Processus du Cercle Restaurateur développé par Dominic Barter

(www.restorativecircles.org)

Le Cercle Restaurateur est un processus initié au sein d'une communauté qui s'est dotée d'un système dans le but de répondre à une situation conflictuelle.

Le Cercle est tenu, en présence de facilitateurs, entre les personnes qui sont impliquées directement, indirectement ou structurellement dans la situation conflictuelle.

Les rencontres reposent sur un processus de dialogue offrant à chacun la possibilité de s'exprimer et d'être entendu.

Le Cercle permet de:
* Reconnaître les besoins personnels et les aspirations non comblées des personnes qui sont impliquées dans ou concernées par le conflit.
* Mettre en oeuvre des actions pouvant répondre aux besoins et aux aspirations des personnes et restaurer la communauté.

La tenue du cercle est publiée dans la communauté (date, lieu, personnes invitées).

Cercle

1 Se comprendre mutuellement

Que souhaitez-vous exprimer sur comment vous vous sentez maintenant par rapport à cet évènement et à ses conséquences?

Comment cela vous affecte-t-il?

2 Prendre responsabilité

Que souhaitez-vous exprimer par rapport à vos motivations à agir comme vous l'avez fait au moment des évènements?

Quels étaient vos besoins?

3 Convenir d'un plan d'action

Que souhaitez-vous à partir de maintenant et dans le futur?
Que pouvez-vous offrir?

Que demandez-vous?

Le Plan d'Action découlant du Cercle est publié dans la communauté.

Le cercle est initié par une personne qui aura à produire une demande selon les conditions définies dans le système.

Évènement
1. Que s'est-il produit?
Faits observables et spécifiques
2. Écoute (le sens de cet évènement,définir l'acte)
3. Information
***Description du processus**
***Qui a besoin d'être là pour résoudre le conflit**
***Consentement au cercle**

Initiateur
Auteur
Receveur
Communauté

Pré cercle

Rencontres individuelles faites par les facilitateurs

Le Processus de dialogue ABA
Est l'outil essentiel du cercle
A parle et demande à quelqu'un de lui redire ce qu'il/elle a entendu
B redit ce qu'il/elle a entendu de ce que A a dit
A confirme si ce qu'il/elle a exprimé a bien été entendu

1. Que s'est-il produit?
Faits observables et spécifiques
2. Écoute (le sens des évènements)
3. Sommes-nous satisfaits des conséquences de nos actions? (bien-être, compréhension, célébration et réajustement)

Post cercle

Document d'information préparé par Solange St-Pierre 2010-06-03