

**Procès-verbal de l'Assemblée générale des membres  
Diffusion Focusing Québec  
22 novembre 2015**

<b>ORDRE DU JOUR</b>	
1.	Adoption de l'ordre du jour
2.	Adoption du procès-verbal de l'AGA 2014
3.	Présentation des états financiers
4.	Le Cercle Restaurateur du CA
5.	Présentation d'un texte sur la gouvernance
6.	Nouvelles des programmes Mentorat et Cercles Restaurateurs
7.	Ratification des actes des administrateurs
8.	Information sur la gouvernance de l'Institut de Focusing
9.	Élection du nouveau CA 2016
10.	Rencontre d'orientation pour l'année 2016

L'assemblée générale annuelle des membres a eu lieu à Montréal le 22 novembre 2015 à 13 :30 au 660 Villeray. Treize (13) membres étaient présents : Denis Archambault, Carol Boivin, Henri Chen, Diane Couture, Marie David, Carole Deguire, Marine de Fréminville, Jean-Marc Heneman, Madeleine Lepage, Marie Pedneault, Jean-Guy Richard, Lise Ringuette et Solange St-Pierre.

**1. Ordre du jour et nomination d'un président et d'une secrétaire d'assemblée**

Denis Archambault accepte le rôle de président et Diane Couture celui de secrétaire pour la présente assemblée.

**15-1 : Marine de Fréminville propose l'adoption de l'ordre du jour, appuyé par Madeleine Lepage. UNANIMITÉ**

**2. Procès verbal de l'AGA 2014**

Nous faisons lecture du compte-rendu du 7 décembre 2014. Lise Ringuette demande que son nom soit ajouté dans la liste des membres qui étaient présents en 2014.

**15-2 : Sur proposition de Jean-Guy Richard, le compte-rendu du 7 décembre 2014 est adopté (avec l'ajout), secondé par Madeleine Lepage. UNANIMITÉ**

### **3. États financiers au 30 septembre 2015**

Diane Couture présente les états financiers pour la période se terminant le 30 septembre 2015 (Annexe A).

**15-3 : Sur proposition de Solange St-Pierre, les États Financiers 2015 sont acceptés, secondé par Marie Pedneault. UNANIMITÉ**

### **4. Cercle restaurateur du Conseil d'Administration**

Solange St-Pierre informe les membres qu'un Cercle Restaurateur a été tenu entre les membres du CA autour d'une problématique touchant notre manière de vivre en lien avec différents projets qui a entraîné la démission de trois membres du CA en un an. Les rencontres mensuelles d'une durée de 3 heures ont eu lieu entre janvier et juin 2015. Ont participé à ces rencontres : Madeleine Lepage (facilitatrice), Denis Archambault, Diane Couture, Richard Lajeunesse, Marine de Fréminville et Solange St-Pierre. Les rencontres ont été enregistrées et Solange a rédigé des comptes rendus détaillés qui sont conservés pour références futures.

Marine de Fréminville nous lit ensuite un texte qu'elle a rédigé concernant son expérience du Cercle (Annexe B). Pour elle « *Cercles Restaurateurs et Focusing sont faits pour aller ensemble* ».

Denis Archambault nous précise que le Cercle lui a permis de se positionner quant à son rôle à DFQ. Il a démissionné du CA mais a conservé toutes les autres tâches qu'il effectue depuis le début de DFQ (2006).

Marie Pedneault, ayant assisté en tant qu'observatrice ajoute qu'elle a constaté la grande difficulté de s'entendre malgré toute la meilleure volonté. Cela lui a beaucoup enseigné. Précieux, délicat et plein de tendresse, difficile et merveilleux.

Madeleine Lepage, en tant que facilitatrice dit que ce cercle les a connectés avec les forces et les réalisations du CA depuis 9 ans mais aussi les limites de chacun. Cela a permis une ouverture pour aller vers l'avant ce qui est le sens des CR selon elle. Elle est convaincue de l'importance de cette démarche très riche et invite les gens à se joindre au Collectif.

### **5. La gouvernance de l'Association et mode de fonctionnement**

Solange St-Pierre donne à chaque participant un document de 3 pages (Annexe C) qui explique notre mode de fonctionnement (mal compris) basé sur l'auto-gestion et l'émergence de l'Intelligence collective. Les 2 premières pages sont sur le site Web de DFQ depuis 2009. Elle suggère que chaque nouveau membre reçoive ce document lors de

son adhésion. La page 3 est le portrait de DFQ en date du 22 novembre 2015 avec ses programmes actifs et ses orientations. Le CA a l'intention de ne s'occuper que des tâches administratives et légales et réduire au minimum ses obligations et que les décisions se prennent par consentement au niveau des sous-groupes qui se formeront.

## **6. Nouvelles des programmes de Mentorat et Cercles Restaurateurs (COFO)**

**Programme de Mentorat :** Madeleine Lepage, responsable du programme présente le résumé des activités de l'année (Annexe D), les difficultés et les améliorations souhaitées et la grande appréciation des participants. Elle ajoute qu'une liste des partenaires pourrait être ajoutée et la possible création d'un projet Ad Hoc pour en établir les modalités. Elle mentionne que François-Charles Jullien lui a fait cette suggestion.

**Cercles Restaurateurs (COFO) collectif de formation autogéré :** Solange St-Pierre parle des activités de l'année dont le cercle du CA. Mentionne la parution dans le Folio de janvier, d'un article écrit par elle et Diane Couture sur leur expérience des cercles et la création d'un système à DFQ. Solange a participé en janvier à Lyon à une conférence de Dominic Barter et cela a créé des liens avec la communauté française et les communications se poursuivent sur le groupe Facebook des « Cercles Restauratifs ». Diane parle d'un niveau d'expérience acquise dans le COFO qui dédramatise le processus. Marine de Fréminville invite les gens à apprendre à connaître ce processus basé sur l'écoute et l'empathie.

## **7. Actes des administrateurs**

**Nouveau formulaire d'inscription 2016-2017 :** Diane Couture explique que le formulaire comprend maintenant deux catégories de membres et deux tarifs pour 2 ans : les membres actifs (10\$) et les membres utilisateurs ou soutien de services (30\$). Chaque membre est responsable de déterminer le type de membre qu'il souhaite être. Cette solution bien qu'imparfaite tente de rétablir un certain équilibre entre les membres qui donnent leur temps en travaillant bénévolement et/ou participant aux activités dans la communauté de DFQ et les autres membres.

**Nouvelle adresse courriel [apprendre@diffusionfocusing.org](mailto:apprendre@diffusionfocusing.org) :** Solange St-Pierre explique que le besoin est apparu lors de la parution d'une publicité imprimée pour rejoindre les personnes intéressées au Projet d'Enseignement en Individuel (PEI).

**15-4 : Sur proposition de Lise Ringuette, les actes des administrateurs en 2015 sont ratifiés par les membres, secondé par Carole Deguire. UNANIMITÉ**

## **8. Information sur la gouvernance de l'Institut de Focusing (TFI)**

Marine de Fréminville en tant que membre du Comité International de Leadership (CIL) de TFI présente trois documents produits suite à la Conférence de Seattle à laquelle elle a participé, documents qu'elle a traduits de l'anglais au français : (1) Énoncé de Mission de l'Institut de Focusing (Annexe E), (2) Lettre de Catherine Torpey, directrice de TFI (Annexe F) et (3) Plan Stratégique TFI (Annexe G).

Elle offre de recueillir nos réflexions et idées après le 5 décembre par téléphone. Solange St-Pierre parle de la possibilité de faire un cercle à ce sujet dans les mois à venir. Marine mentionne que cette planification stratégique s'étend de 2015 à 2018.

## **9. Élection du Conseil d'Administration**

Denis Archambault informe l'assemblée que le CA peut compter de 3 à 5 personnes, postes qui sont à combler. Diane Couture mentionne que les 3 administratrices sortantes (Solange St-Pierre, Marine de Fréminville et elle-même) sont prêtes à reporter leur mandat pour une nouvelle année. Denis demande si d'autres personnes souhaitent se présenter. Aucune autre proposition n'est présentée.

Sont déclarées élues : Diane Couture, Marine de Fréminville et Solange St-Pierre. **PAR ACCLAMATION**

## **10. RENCONTRE D'ORIENTATION L'ANNÉE 2016**

### **Groupe de Réflexion sur la Transmission du Focusing (RTF)**

Jean-Guy Richard, instigateur du RTF collectif autogéré présente les activités du groupe depuis sa création en 2014. Composé de 6 personnes (Marine de Fréminville, Denis Archambault, Danielle Grégoire, François-Charles Jullien, Jean-Guy Richard et Richard Lajeunesse). 12 thèmes choisis pour exploration. 4 rencontres ont eu lieu et la prochaine est prévue en janvier. Travail préalable de chacun avant chaque réunion. Partage et mise en commun sur transmission du thème. Rencontres enregistrées. La possibilité de produire un cahier du formateur pourrait être réévaluée en 2016. Si des gens en faisaient la demande, le groupe pourrait accueillir de nouveaux participants avec expérience d'enseignement du Focusing.

## **Programme d'Enseignement en Individuel (PEI)**

Solange St-Pierre présente ce programme qui a débuté timidement en 2013 mais pris son réel envol en 2015. Collectif ouvert à tous avec intention de transmettre le Focusing dans la formule 1 à 1 ou pair à pair. Les gens signent une entente dont les énoncés sont établis par le collectif. L'idée est de développer ensemble des façons de transmettre le Focusing tout en préservant l'essence. Rester en contact et bénéficier l'expérience des autres. Apprendre en enseignant (Otto Sharmer). Gens invités tôt dans leur apprentissage à transmettre (apprentissage situé). 4 rencontres jusqu'à mai 2015 pour préparer le collectif. Début : octobre 2015. Cahier de Focusing Relationnel de Solange sert de document de base. Tous sont appelés à contribuer à mettre en forme, ajouter, raffiner la prochaine version qui sortira en janvier 2016. Sera publié sous licence Open Source Copyleft. Versions subséquentes (annuelles?) améliorées avec ajouts dont la pertinence sera jugée par le collectif. 2 outils du Collectif peuvent être mis en place par quiconque, soit des sessions de groupe de Codéveloppement et de groupe d'Observation. 4 rencontres de base du Collectif par année plus les rencontres des groupes Codéveloppement & Observation. 15 personnes ont participé à date. Observateurs possibles jusqu'à 2 fois au maximum.

## **Atelier de Bernadette Lamboy**

Marine de Fréminville annonce que Bernadette Lamboy de France viendra à Montréal donner un atelier les 23-24 avril 2015. Les responsables de l'organisation sont Francine Bergeron, Patricia Manessy, Philippe Hunault et elle-même.

## **Projets, idées et comités Ad Hoc 2016**

### **(1) Site Web DFQ**

Solange St-Pierre parle de la nécessité de réviser le site Web de DFQ et de la création d'un comité Ad Hoc au début de 2016. Jean-Marc Heneman et Diane Couture qui sont informaticiens plus elle-même en feront partie. Elle aimerait avoir une personne avec des habilités en design de sites Web. Elle lance aussi l'appel à tous les intéressés : tous sont les bienvenus étant tous des utilisateurs du site.

### **(2) Révision des Statuts et Règlements**

Solange St-Pierre mentionne que les Statuts et Règlements de DFQ sont désuets, ayant été conçus en 2006 dans le cadre de l'organisation de la Conférence Internationale. Un comité Ad Hoc sera formé pour quelques rencontres. L'idée est de simplifier pour faciliter l'administration de l'organisation afin de nous consacrer à notre tâche principale soit la diffusion du Focusing. Vers le printemps, 2 ou 3 rencontres.

### **(3) Relève des coordinateurs**

Solange St-Pierre émet l'idée qu'il serait intéressant de penser à préparer la relève des coordinateurs. Faire un cercle à ce sujet où tous les membres pourraient se demander : qu'est-ce qu'on aimerait de nos coordinateurs? Elle s'engage à en faire la synthèse écrite et l'envoyer à l'Institut. Marine de Fréminville mentionne que c'est un sujet cher à Catherine Torpey, directrice de TFI.

### **(4) Liste de partenariat**

Madeleine Lepage, Jean-Guy Richard, Lise Ringuette et peut-être François-Charles Jullien ont l'intention de travailler à la création d'une liste de partenaires dans le cadre du projet de Mentorat. Un comité Ad Hoc sera créé avec une première rencontre à Montréal. Lise a déjà une première ébauche de cette liste. Elle pourrait gérer cette liste par la suite. Cette liste pourrait communiquer entre autres, le numéro de téléphone et le code postal (pour ceux qui souhaitent faire leur partenariat en présence).

### **(5) info@diffusion-focusing.org**

Solange St-Pierre, Denis Archambault et Diane Couture ont répondu aux demandes parvenant à info@diffusion-focusing.org DFQ depuis le début. Solange s'est retirée et Denis compte faire retirer son nom. Présentement, c'est Diane qui répond aux demandes. Elle souhaiterait aussi se retirer. Lise Ringuette dit que cette fonction l'intéresse. Solange parle de l'élaboration d'une procédure simple. Un comité pourrait se pencher sur la question qui est aussi en lien avec la révision du site Web.

### **Levée de l'Assemblée**

Rédigé par Diane Couture, secrétaire d'assemblée  
Le 27 décembre 2015

### **Liste des Annexes :**

- (A) États financiers DFQ au 30 septembre 2015
- (B) Expérience des Cercles Restaurateurs en lien avec le Focusing
- (C) Le modèle de gouvernance de DFQ, Le principe de l'Intelligence collective et Portrait de DFQ au 22 novembre 2015 (3 pages)
- (D) Rapport du programme de mentorat 2015
- (E) Énoncé de Mission de l'Institut de Focusing
- (F) Lettre de Catherine Torpey, directrice de TFI
- (G) Plan Stratégique TFI

**ANNEXE A**  
**ÉTAT FINANCIERS**  
 Diffusion Focusing Québec  
 Par Diane Couture

<b>Bilan au 2015-09-30</b>	
<b>ACTIF</b>	
Compte courant BMO	4,307.57
	=====
<b>PASSIF</b>	
TOTAL PASSIF	0.00
	-----
<b>AVOIR</b>	
Bénéfices non répartis	
Bénéfices non répartis- exer. préc.	4,141.57
Bénéfice net	166.00
Total des bénéfices non répartis	4,307.57
TOTAL AVOIR	4,307.57
	-----
PASSIF ET AVOIR	4,307.57
	=====
<b>État des résultats du 2014-10-01 au 2015-09-30</b>	
<b>REVENUS</b>	
Dons	325.00
<b>DEPENSES</b>	
Frais et licences d'affaires	34.00
Intérêt & frais bancaires	30.00
Frais de réunions	75.00
Site Web: Développement & Entretien	20.00
TOTAL DEPENSES	159.00
<b>BÉNÉFICE NET</b>	<b>166.00</b>
	=====

## ANNEXE B

### EXPÉRIENCE DES CERCLES RESTAURATEURS, EN LIEN AVEC LE FOCUSING

Commentaires personnels de Marine de Fréminville, Novembre 2015

*L'important, l'essentiel c'est le but noble.*

Lorsque nous formons un groupe de personnes, aussitôt il y a possibilité de divergence, de désaccord et de conflit à côté bien sûr du potentiel de solidarité et des meilleures intentions possibles.

Dans un cercle restaurateur on adresse ce qui nous fait réagir et en groupe nous nommons ce fait, nos réactions et nous allons nous écouter. Vont s'éclaircir alors les situations, les blessures, les incompréhensions, les malentendus sous-jacents.

Dans le cercle sur le CA en hiver et au printemps dernier, j'ai eu (je pourrais dire nous avons eu) besoin par moment de Focusing en partenariat pour tempérer, passer au travers de ce que certaines réponses avaient suscité : j'ai eu besoin du Focusing. Pour moi *Cercles Restaurateurs et Focusing sont faits pour aller ensemble.*

Et pour nous ramener au « plus grand que » nos petits ego 'écorchés', 'déçus', l'important, à mon avis, est de *rester branché au ressenti et au but noble, dans l'acceptation de nos limites et de nos forces.*

Avec toute ma gratitude pour tous les efforts conjoints pour rendre cette démarche possible

(Dominique Barter, les Cercles Restaurateurs et les membres de DFQ/CoFo CR)



**LE MODÈLE DE GOUVERNANCE DE DIFFUSION FOCUSING QUÉBEC :  
AUTOGESTION ET ÉMERGENCE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE<sup>1</sup>**

Par Solange St-Pierre

ORIGINES ET ÉLÉMENTS FONDATEURS DE DFQ

Diffusion Focusing Québec, organisme à but non lucratif (OBNL), a été créé en 2006 par un groupe de 12 intervenants et coordonnateurs certifiés en Focusing. Sa première réalisation a été la tenue de la 20e Conférence Internationale de Focusing (Montréal 2008, 175 participants). Lors de cette conférence, une journée PORTE OUVERTE SUR LE FOCUSING a été proposée au grand public, dans le but de mieux faire connaître les développements les plus récents dans le monde du Focusing. Cet événement, bien accueilli par la communauté francophone du Québec, a attiré 75 personnes de tous horizons. Les 2 événements, conférence et porte ouverte, ont pu être réalisés dans les 2 langues officielles du Canada avec la collaboration d'une importante équipe de bénévoles qui ont travaillé à la traduction des textes et des présentations. Grâce à une gestion adéquate du budget et au travail bénévole des personnes impliquées, nous avons, de plus, récolté des bénéfices dont une partie a été offerte à l'Institut de Focusing; l'autre partie ayant été conservée pour prolonger la mission de diffusion du Focusing dans la francophonie.

UN RÉSEAU DE SOUTIEN, D'ÉCOUTE ET D'ENTRAIDE

Diffusion Focusing Québec n'est pas un organisme normatif. Nous ne qualifions ni les écoles, ni les formations, ni les intervenants. Nous invitons simplement les gens qui accèdent au réseau à reconnaître en eux le bien-fondé de ce qu'ils apprennent et de ce qu'ils reçoivent au niveau de l'écoute et de l'enseignement. Les intervenants, formateurs et coordonnateurs du réseau sont accrédités par l'[Institut de Focusing](http://www.institutdefocusing.org) à partir de la recommandation d'un coordonnateur déjà certifié. Ils pratiquent selon les règles et codes de déontologie de leurs propres organismes professionnels et celles des écoles où ils enseignent.

L'un des buts de notre organisation est de créer des liens entre les différentes approches de travail intérieur, de conscience corporelle et d'attention interhumaine. Nous accueillons ainsi en tant que membre associé toute personne, certifiée ou non en Focusing, qui soutient le réseau et fait la promotion de cette approche auprès d'une

---

<sup>1</sup> Renseignements provenant du site Web (2009) <http://www.diffusion-focusing.org/organisation.htm> et <http://www.diffusion-focusing.org/communaute.htm> )

clientèle ou propose, à l'intérieur d'un programme d'étude spécifique, l'étude des principes de base du Focusing et de l'écoute. Nous accueillons aussi avec plaisir toute personne connaissant et pratiquant le Focusing et qui souhaite soutenir le réseau dans son œuvre de diffusion. Ces personnes sont inscrites en tant que membre soutien lorsqu'elles le désirent. Vous pouvez vous joindre en tout temps à notre organisation en remplissant le [formulaire d'inscription](#).

Diffusion Focusing Québec demeure, d'abord et avant tout, un réseau de soutien, d'écoute et d'entraide ayant pour mission de diffuser largement la pratique du Focusing par le partenariat, par l'enseignement, par son utilisation dans différentes formes de thérapies et par la formation de groupes de ressourcement.

### **ANNEXE C – page 2 de 3**

#### **LE PRINCIPE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE**

Par Solange St-Pierre

*Il s'agit de remplacer une chaîne fragile comme  
le plus faible de ses maillons, par une corde  
solide comme la somme de ses brins les plus  
solides.*

*Jean-Michel Cornu*

Le principe de l'intelligence collective, qui guide le développement de notre organisation, émerge dans un contexte où le style de leadership est exercé de façon consciente et de manière non directive. La mise en œuvre de l'intelligence collective présuppose l'établissement d'un climat de confiance propice à l'émergence des qualités de « bonne foi » de chaque personne faisant partie du groupe. De la même manière que le processus de Focusing se déroule naturellement, nous pouvons affirmer que le processus d'émergence de l'intelligence collective, que nous souhaitons être à la base de notre organisation, se déroule naturellement lorsque les conditions favorables sont réunies.

Selon Gendlin, les principes de base d'une action commune peuvent se vivre dans le respect de la liberté et de la source interne de chaque personne sans qu'il soit nécessaire de limiter les gens par des règles imposées. Nous cherchons à comprendre, dans ce

contexte, la manière dont un groupe de personnes peut se coordonner afin de produire collectivement un ensemble cohérent et coopérer à la réalisation de projets concrets. Parce que nous voulons former une véritable communauté, nous souhaitons favoriser l'interaction, les échanges multiples, le partage de nos résultats et de nos ressources. C'est dans l'acceptation de nos différences et la reconnaissance de nos forces individuelles que nous pouvons poursuivre le but commun de la diffusion du Focusing.

Dans la poursuite de cette réflexion concernant notre organisation et son mode de fonctionnement nous ajoutons deux textes en diffusion libre qui semblent propices à en éclairer différents aspects : [La coopération - Nouvelles approches](#) (Jean-Michel Cornu) et [Intelligence collective, la révolution invisible](#) (Jean-François Noubel).

### ANNEXE C - page 3 de 3

#### PORTRAIT DE DIFFUSION FOCUSING QUÉBEC (DFQ) AU 22 NOVEMBRE 2015

Par Solange St-Pierre

**CA:** Conseil d'administration: tâches administratives et fonctions légales (effectif depuis 2006)

**Programme de mentorat:** Tous les membres de DFQ sont conviés annuellement à participer au programme de mentorat mis sur pied en 2010. Environ 50 personnes ont contribué au succès de ce programme depuis sa création.

**Programme du Cofo CR/DFQ:** Ce collectif de formation autogéré (Cofo) a été créé en 2012-2013 suite à la décision du CA d'implanter un système restaurateur à DFQ. Les critères permettant aux membres de devenir facilitateur CR ont été proposés par le collectif et approuvés par le conseil d'administration lors du CA du 4 octobre 2013. Environ 15 membres de DFQ ont participé au processus de création du collectif et 7 d'entre eux se sont engagés dans la formation. Une introduction aux cercles et aux systèmes restaurateurs a été offerte par le collectif aux membres de DFQ en novembre 2014. Un article a aussi été publié dans la revue Folio 2015 (**Créer un temps de pause dans le tissu social : le processus restaurateur**, par Diane Couture et Solange St-Pierre)

**Mode de gestion par projet :** DFQ est orienté vers une autogestion en mode horizontal. Le rôle du CA est minimaliste. Les décisions se prennent par consentement au niveau des sous-groupes qui se forment. Les décisions concernant plus particulièrement la

gouvernance de l'OBNL sont discutées lors de la rencontre d'orientation de l'année à venir et entérinées lors de l'assemblée générale qui clôture l'année qui vient de s'écouler.

**Projet d'enseignement en individuel (PEI):** Le projet d'enseignement en individuel a débuté en 2013 par une consultation auprès des membres déjà certifiés. Il a évolué au cours de l'année 2015 vers la création d'un collectif de formation autogéré dont l'intention est de regrouper les personnes qui souhaitent s'initier à la transmission du Focusing dans une formule pair à pair ou un à un, tout en contribuant à l'élaboration d'un modèle de diffusion libre et d'outils accessibles à tous. Environ 15 personnes participent actuellement au processus de création du collectif.

**Projet du Groupe de Réflexion sur la Transmission du Focusing (RTF):** Le projet de création d'un groupe d'étude et de réflexion sur la transmission du Focusing a pris naissance à l'automne 2014. Une première rencontre à laquelle 6 personnes ont participé a eue lieu en décembre 2014.

**Comités ad hoc :** Des groupes de travail et comités ad-hoc sont formés sur des sujets précis visant à répondre à des besoins identifiés au CA, à l'assemblée générale (AG) ou lors de la rencontre d'orientation. (Ex : révision du site Web, révision des Statuts et Règlements).

S'investir au CA, dans un projet, dans un programme ou dans un comité requiert une disponibilité minimale ainsi que le souci de contribuer bénévolement au développement, au soutien et à la mise en valeur de la communauté. Avant de s'avancer vers l'une ou l'autre des tâches qui attendent une contribution, il est important pour chacun de vérifier sa COMPRÉHENSION du mode de fonctionnement de l'organisation et des valeurs qui sous-tendent ce mode de fonctionnement. Il est suggéré, par exemple, avant de s'investir au CA ou d'être porteur d'un nouveau projet, de commencer par s'investir dans un projet déjà existant et de bien connaître les programmes clés que sont le mentorat et le Collectif de formation autogéré (Cofo) des Cercles Restaurateurs. La participation à au moins un Cercle Restaurateur en tant que membre de la communauté est souhaitable pour tous.

## ANNEXE D

### RAPPORT PROGRAMME DE MENTORAT 2015

*Par Madeleine Lepage.*

Cette année lors de la rencontre du programme de mentorat le 18 avril dernier 15 personnes étaient présentes et 13 dyades se sont formées. Nous avons manqué de mentors mais après un appel personnel à des ex-mentors nous avons pu former nos 13 dyades.

État des dyades :

- 10 dyades ont terminées leurs 15 rencontres avec grande satisfaction et l'appréciation générale est une expérience très enrichissante; tous les mentorés ont exprimé le désir d'avoir d'autres partenaires. Parmi ces dyades, une d'entre elles a été interrompue à cause d'une situation personnelle de la mentore mais j'ai pu trouver une autre mentore pour la remplacer.
- Une dyade est rendue à sa 9<sup>ième</sup> session. La personne mentorée est très engagée dans le processus mais à cause d'obligations familiales a un problème de disponibilité.
- Deux dyades se sont interrompues en cours de programme par manque de disponibilité des mentorées.

Quelques exemples de commentaires exprimés sur des difficultés rencontrées pendant le parcours :

- Des personnes qui restent en silence pendant presque toutes les sessions;
- Des mentorés qui ne font pas du focusing selon le mentor qui écoute et le mentor se questionne sur ce qu'il devrait faire, ne sait pas vraiment quoi faire.
- L'importance de prendre le temps de se connaître et de s'ajuster dans les premières rencontres (2-3 premières rencontres)
- La difficulté d'arrimer les horaires de chacun chacune.

**Piste d'amélioration** : faire une rencontre avec les mentors( surtout ceux et celles pour qui c'est une première expérience) avant le début du programme pour exprimer ses craintes et trouver ensemble des solutions à nos questionnements et problèmes tout en se basant sur le cahier du programme de mentorat.

**Remerciement aux mentors et mentorés :**

Danielle Grégoire, Marine de Fréminville, Jean-Guy Richard, François-Charles Julien, Michèle Jodoin, Marie Pedneault, Lise Ringuette, Michèle-Marie Soucy, Paule Trudeau, Lorraine Bouchard, Marie Leguerrier, et moi-même.

**La deuxième étape du programme est en cours.** La rencontre de bilan et de jumelage a eu lieu le 22 octobre et 14 personnes étaient présentes. 7 dyades de mentorés se sont formées. Elles en sont à l'étape de la prise de contact et au début du partenariat. Jusqu'à maintenant, tout se déroule bien.

Projet de liste de partenaires de focusing :

Suite à la première étape du programme, la demande de trouver un moyen pour continuer à faire du focusing en partenariat a émergé et un projet de constituer une liste de personnes intéressées à trouver un ou une partenaire de focusing a pris forme. François-Charles Julien et Lise Ringuette ont exprimé un intérêt à initier et gérer cette liste. Cette liste serait un complément et une suite naturelle au programme de mentorat donc pourrait être incluse dans la coordination du programme de mentorat.

## ANNEXE E

### ÉNONCÉ DE MISSION DE L'INSTITUT DE FOCUSING

Traduit de l'anglais par Marine de Fréminville

#### **Pourquoi le « Focusing » ?**

Chacun a le potentiel de vivre et d'accéder à sa propre connaissance corporellement ressentie. Le Focusing en tant que processus enraciné dans l'écoute expérientielle, est une manière puissante d'interagir avec cette connaissance ressentie corporellement qui mène au respect mutuel, à l'authenticité et à la compassion. Le Focusing favorise ainsi la paix et l'harmonie dans le monde.

#### **Qui nous sommes**

L'institut de Focusing est une organisation internationale, interculturelle, dédiée à soutenir dans le monde entier les individus et les groupes qui enseignent et développent le Focusing et sa philosophie sous-jacente.

#### **Ce que nous faisons**

L'institut de Focusing s'engage à promouvoir le Focusing et à encourager une grande variété de ses applications et méthodes d'enseignement. Il sert aussi de catalyseur pour la recherche en Focusing, de pivot d'information et de gardien des écrits se rapportant au Focusing. Il offre également un espace physique et virtuel pour des rencontres favorables au dialogue, aux interactions et à l'éducation. L'institut de Focusing est ainsi voué à faire connaître et avancer l'œuvre de son fondateur et de ceux qui ont fait fructifier son héritage.

## ANNEXE F

### LETTRE DE CATHERINE TORPEY, DIRECTRICE DE TFI

Traduit de l'anglais par Marine de Fréminville

Septembre 2015

Chère communauté de Focusing,

Comme vous le savez sans doute, l'Institut de Focusing est en processus de planification stratégique qui a commencé en avril avec l'élaboration d'un énoncé de mission. À ce moment-là, nous vous avons envoyé une ébauche d'énoncé et vous avons demandé votre rétroaction. Nous avons alors modifié cet énoncé sur la base de vos réponses.

À présent, nous venons, à nouveau, vous demander votre opinion. Juste avant la Conférence internationale de Focusing de 2015 à Seattle, le conseil d'administration (CA), le Comité international de leadership (CIL) et la Directrice exécutive se sont réunis pendant deux jours complets pour discerner les buts et les stratégies de l'Institut de Focusing (IF). Nous les avons alors présentés aux Coordonnateurs présents à Seattle et aux participants de cette 26<sup>ème</sup> Conférence internationale. Nous avons reçu de merveilleux commentaires et opinions.

Maintenant nous aimerions avoir votre avis. Nous vous invitons donc à examiner nos buts et stratégies proposés.

Nous aimerions que pour chaque but et les stratégies qui y sont associées, vous nous disiez :

1. Qu'est-ce qui résonne pour vous?
2. Qu'est-ce qui manque?
3. Que proposez-vous comme projets (Soyez aussi spécifique que possible)
4. Quelles sont vos préoccupations?
5. Qui pourrait d'après vous rendre cela possible : l'équipe de l'Institut de Focusing (IF), le CA, le CIL, les Coordonnateurs, les formateurs ou tout le monde? Et désirez-vous personnellement en faire partie/ êtes-vous en mesure de le faire?

Nous voulons vraiment connaître votre réaction. Si cette demande ne vous semble pas pertinente, donnez-nous alors vos commentaires à propos de ce que l'Institut de Focusing pourrait faire pour que ce soit plus pertinent.



S'il vous plaît, envoyez-nous vos commentaires et idées à [mission@focusing.org](mailto:mission@focusing.org) avant le 2 octobre 2015. Si vous pensez avoir besoin de plus de temps, (si par exemple, vous avez un groupe qui veut se réunir pour donner une réponse commune), s'il vous plaît faites-le nous savoir en nous contactant à la même adresse e-mail et dites-nous quand vous pourrez nous envoyer vos commentaires.

Nous mettrons à jour le site [www.focusing.org/mission](http://www.focusing.org/mission) chaque fois qu'il y aura de nouvelles informations importantes sur le processus de planification stratégique.

Merci beaucoup de nous aider à faire avancer l'Institut de Focusing.

Avec gratitude et reconnaissance,

Votre conseil d'administration, Conseil international de leadership et votre directrice exécutive

*Téléchargez la Matrice stratégique pour Commentaires (affichés ci-dessous) en PDF*

## ANNEXE G

### L'INSTITUT DE FOCUSING PLAN STRATÉGIQUE 2015 – 2018

Traduit de l'anglais par Marine de Fréminville

#### **But 1 : Mettre en place une organisation en mesure de maintenir le Focusing bien vivant et accessible à chacun**

##### Stratégies :

- 1.1 Devenir le pivot qui relie et soutient les organisations régionales du monde entier.
- 1.2 Définir la signification et les bénéfices relatifs aux différents types et niveaux d'adhésion pour les membres au plan individuel et organisationnel.
- 1.3 Implanter un nouveau système de gestion de contenus sur le site internet.
- 1.4 Générer des appuis financiers prévisibles à différents niveaux par le biais de collectes de fonds professionnelles.

#### **But 2 : Préserver l'intégrité du Focusing et favoriser son développement.**

##### Stratégies :

- 2.1 Parvenir à un consensus sur les concepts de base particuliers et caractéristiques du Focusing.
- 2.2 Élaborer un système de certification pour l'Institut.
- 2.3 Maintenir l'accessibilité publique et accroître la diffusion et la traduction de l'oeuvre de Gendlin.
- 2.4 Constituer un corpus actuel de recherches permettant de valider l'efficacité du Focusing dans de multiples contextes.

#### **But 3 : Catalyser le développement du Focusing et étendre l'accessibilité de ses programmes considérés comme vitaux, essentiels, adéquats et contextuellement pertinents ainsi que leur application dans le monde entier.**

##### Stratégies :

- 3.1 Favoriser l'accès à tous les programmes, matériaux éducatifs et ressources disponibles.
- 3.2 Créer une plate-forme permettant le partage de programmes sur le site web.
- 3.3 Créer un système pour le développement de programmes.
- 3.4 Définir/préciser les critères selon lesquels les décisions concernant les programmes sont prises (mission et revenus)

#### **But 4 : Accroître la visibilité de l'Institut de Focusing et communiquer efficacement les bénéfices de l'habileté à ressentir corporellement comme moyen pour tous d'aller de l'avant (carrying forward).**

##### Stratégies :

- 4.1 Développer et créer un plan de diffusion stratégique (marketing)
- 4.2 Prévoir un budget pour un plan de diffusion (marketing)
- 4.3 Faire appel à des volontaires pour la diffusion du Plan.
- 4.4 Faire appel à des experts en marketing.