



The 20 th International
Focusing Conference
May 14 th - May 18 th 2008

La 20 ième Conférence
Internationale de Focusing
Du 14 mai au 18 mai 2008

Français

Cahier des Présentations

***Conversations courageuses : Transformer les interactions de fin de vie en moments de continuité de vie**

Bala Jaison, Ph. D. (Canada, Ontario)
Anglais/ jour 1

3 heures

La vie suit toujours sa propre voie, quel qu'en soit le cours. Eugene Gendlin, Ph.D.

Il existe, pour les gens du Focusing, une confiance inhérente selon laquelle le processus ouvre des portes sur des interactions significatives. En *accompagnant ce qui est là*, des questions difficiles sont abordées, des sentiments douloureux sont entendus et un espace de sécurité se crée afin de permettre le dévoilement des prochaines étapes de fin de vie.

Mais qu'advient-il lorsque la mort est imminente et que le mouvement de croissance de la personne mourante touche à sa fin ?

Nous allons étudier cette transition, qui n'arrive qu'une fois dans la vie, en illustrant la manière dont le Focusing peut soutenir ceux qui, en mourant, accéderont à leurs prochaines étapes de vie.

Bala Jaison, Ph.D., auteur de *Integrating Experiential and Brief Therapy: How to do Deep Therapy - Briefly and How to do Brief Therapy - Deeply*, est une conférencière de renommée internationale, formatrice et animatrice d'ateliers. Elle pratique la psychothérapie individuelle, de couple et familiale. Directrice du « Focusing For Creative Living » et coordonnatrice de l'institut International de Focusing, elle est aussi co-éditrice de la revue Folio dédiée à l'intégration des différents aspects de la pratique du Focusing.

***Quelques réflexions concernant la "relationalité" et la "réflexivité" en psychothérapie : Comment chacune de ces notions affecte le changement et comment elles sont reliées**

Frans Depestele (Belgique)

Anglais/ jour 1

1.5 heure

Dans le "mouvement relationnel" de la psychanalyse, l'influence mutuelle qu'ont le client et le thérapeute l'un sur l'autre d'une manière non verbale, corporelle, non consciente (implicite) et inconsciente, est reconnue de plus en plus comme étant la principale source de changement. En psychothérapie expérientielle l'explication de l'experiencing implicite du client, qui se produit par les réponses d'écoute du thérapeute aussi bien que par la réflexion et le processus de Focusing verbalisé par le client, est reconnue comme étant la principale source de changement. Je cherche à comprendre comment les deux vont de pair.

Frans Depestele, MD, MA en philosophie, est psychiatre et psychanalyste en pratique privée en Belgique. Il a publié sur le thème de la théorie et de la pratique expérientielle. Actuellement, son intérêt principal porte sur la 'relationalité' et la façon dont elle interagit avec la 'reflexivité' en psychothérapie. Il a développé un schème spatial permettant une nouvelle compréhension de plusieurs aspects de la psychothérapie (expérientielle) et publié sur ce sujet dans « Psychothérapies Expérientielles et Approche Centrée sur le Client (ACP) ».

Power Point

***Comment la Communication Non Violente (CNV) et le Focusing s'enrichissent mutuellement**

Beatrice Blake, Intervenante Certifiée en Focusing (USA)

Harbert Rice, Auteur Quaker (USA)

Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)

3 heures

Les techniques d'animation utilisées pour l'enseignement de la communication non violente peuvent favoriser la formation du sens corporel pour ceux qui ne sont pas familiers avec ce processus. De plus, la structure de la CNV s'applique en temps réel aux situations conflictuelles. Par l'utilisation de la CNV, les personnes pratiquant le Focusing découvrent ainsi un nouveau contexte leur permettant d'utiliser leurs habiletés d'écoute et de ressenti.

Cet atelier expérientiel d'une durée de 3 heures enseignera la CNV dans la perspective du Focusing, introduisant plus consciemment le sens corporel dans le processus de la CNV.

Nombre limite de participants : 24.

Beatrice Blake, par son entreprise écotouristique « CONSERVacations » et son guide « The New Key to Costa Rica », travaille à la jonction entre la conservation et le développement communautaire. Elle est Intervenante Certifiée en Focusing depuis 2000. Pour mieux connaître son projet d'enseignement de la communication non violente comme porte d'accès pour le Focusing au Salvador, consultez le site www.focusing.org/blog . Vos commentaires sont appréciés : beatriceblake@earthlink.net.

Harbert Rice est Quaker, membre de « Reno Friends Meeting ». Au cours des cinq dernières années il a animé, dans le système pénitentiaire du Nevada, les ateliers « Alternatives to Violence Project (AVP) ». Son travail en AVP est décrit sur le site www.renofriends.org/avp.html Il est l'auteur du livre : « Language Process Notes », décrivant la théorie sous-jacente à la formation du sens corporel en CNV. Pour obtenir copie de ce livre : hvrice@gbis.com .

***L'arrêt et le croisement; Une approche de la maladie chronique selon le « Process Model »**

John Keane.
Anglais/ jour 2

1.5 heure

Cette présentation est motivée par ma rédaction de thèse de Doctorat et fortement influencée par le « Process Model ». Les concepts de ce travail résistent toutefois aux explications simplistes et nous demandent de 'rester avec' notre expérience en prenant conscience de la manière dont nous la portons dans notre vie.

Pour faciliter ce processus j'ai utilisé des récits de vie de personnes ayant des maladies chroniques et j'ai examiné la manière dont les concepts du « Process Model » peuvent les aider en leur permettant de situer la maladie chronique dans le contexte de leur propre expérience.

Je suis étudiant au doctorat en Nursing à l'Université de Dublin. Ma recherche de thèse a pour titre : " Chronic Illness, Freedom and the Active Human Imagination". Je suis diplômé en philosophie (BA et MA) de l'institut de philosophie et de théologie Milltown. Ma recherche de maîtrise explorait les similarités entre le Focusing (développé à partir de la philosophie de l'implicite de Gendlin) et la narration (telle qu'instaurée par Arendt dans la Condition Humaine).

Power Point

***Le « Process Model » et la résolution du traumatisme**

Ann Weiser Cornell (USA) & Barbara McGavin (Angleterre)

Anglais/ jour 1

1.5 heure

Qu'arrive-t-il lorsqu'une personne est submergée par le souvenir d'un traumatisme ou qu'elle se retrouve incapable de fonctionner dans sa vie courante ? Qu'est-ce qui permet au figement (ou sidération) traumatique de changer, de guérir, de se transformer en mouvement de vie ?

En étudiant comment le « Process Model » de Gendlin interagit avec notre propre modèle, « Treasure Maps to the Soul », nous avons fait quelques découvertes passionnantes concernant la résolution du traumatisme. Nous partagerons, au cours de cette présentation, quelques unes de nos explorations axées sur l'envahissement émotionnel, les souvenirs récurrents, la dépression, la "résistance" et autres effets découlant du traumatisme.

Ann Weiser Cornell est l'auteur de : « The Power of Focusing » et « The Radical Acceptance of Everything ». Barbara McGavin pratique le Focusing depuis 1983 et l'enseigne maintenant à temps plein. Elle est « Accrediting Mentor of the British Focusing Teacher's Association » et Coordinatrice Certifiée par l'Institut de Focusing. Elles sont toutes deux co-créatrices de « Treasure Maps to the Soul », une application du Focusing aux domaines difficiles de la vie tel la dépression, les dépendances, les blocages et l'auto critique sévère.

Barbara McGavin explore le Focusing depuis 1983. Elle est coordinatrice certifiée de l'Institut de Focusing et mentor accrédité du « British Focusing Teachers Association ». Elle est co auteure avec Ann Weiser Cornell du « Focusing Student's and Companion's Manual ». Elle s'intéresse à savoir comment le Focusing peut transformer se qui semble irrémédiablement coincé (Treasure Maps to the Soul), ainsi qu'à l'approfondissement et à la libération de notre processus créateur (De Spark à Beacon). Elle étudie et applique des principes du « Process Model ».

***Marketing empathique pour les enseignants en Focusing**

Ann Weiser Cornell (USA)

Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)

1.5 heure

En tant qu'enseignants, nous avons tous un fervent désir de communiquer ce qu'est le Focusing afin que nos classes et nos ateliers attirent les gens. Au cours de cette présentation, je partagerai quelques concepts et méthodes que j'ai étudiés et qui permettent une mise en marché réussie. J'illustrerai la manière de structurer votre mise en marché autour de l'empathie que vous ressentez pour vos futurs clients et vos futurs étudiants, et autour de la compassion que vous avez pour ceux qui doivent traverser plusieurs étapes afin de recevoir votre enseignement.

Ann Weiser Cornell est l'auteur de : « The Power of Focusing » et « The Radical Acceptance of Everything ». Elle a enseigné des centaines de cours de Focusing partout dans le monde et elle est bien connue pour sa facilité à faire la mise en marché du Focusing.

***Focusing et configuration spatiale**

**Bernadette Lamboy, Docteur en psychologie, Coordinatrice Focusing en France (France)
Français/anglais (porte ouverte sur le Focusing)**

3 heures

Le sens corporel que nous avons de nos relations est figuré par une représentation des personnes impliquées selon un espace centré à partir de soi. En écoutant à la fois le sens corporel et les images mises en scène par cette « configuration spatiale » nous obtenons des indices et des informations nouvelles. Des modifications dans l'organisation de la scène se produisent, induisant des changements dans notre perception. Les ajustements souhaités se mettent en place, ils optimisent la relation et se traduisent dans le comportement.

Biographie :

Psychothérapeute et formatrice dans l'Approche Centrée sur la Personne et le Focusing, je suis actuellement directrice de l'Institut de Focusing d'Europe Francophone (IFEFF :

www.ifeff.org).

Auteure de : « Devenir qui je suis » (Paris 2003, éditions DDB), « La mort réconciliée » (Bruxelles 2007, éditions Bernard Gilson), « Bien dans sa tête, bien dans son corps avec le Focusing » (à publier)

Pas d'équipement

***Le Focusing avec les enfants, invitation ou défi ?**

Lucy Bowers (Canada, Ontario)
Anglais/ jour 1

3 heures

Cette présentation expérientielle explorera les difficultés et les bienfaits du Focusing avec les enfants. Pour les participants qui connaissent le ressenti corporel et qui travaillent dans le monde des enfants.

- * Découvrir la signification de l'attitude du Focusing et prendre des risques.
- * Apprécier des jeux de rôle, des histoires et des activités artistiques et faire l'expérience de la manière dont le ressenti des enfants se déploie.
- * En ressortir motivé et rentrer chez soi avec de nouvelles idées sur le Focusing avec les enfants, applicables professionnellement ou dans nos relations personnelles.

Lucy Bowers est Coordonnatrice Certifiée et enseigne le Focusing depuis 1987, une passion qui remplit sa vie. Ayant d'abord appris le Focusing Bio Spirituel, elle l'a utilisé en classe. Lorsque sa santé s'est détériorée, elle a découvert la puissance du Focusing pour la guérison. Elle a donné, au Canada et dans d'autres pays, des ateliers sur les thèmes de la Bio Spiritualité, des enfants et de la guérison. Lucy apprécie enseigner le Focusing en individuel, en personne ou par téléphone.

***Spiritualité et Focusing**

Joseph C.Kern, Ph.D., M.A.
Anglais/ jour 2

1.5 heure

Cette présentation permettra de combiner un bref exposé; suivi d'un exercice expérientiel et d'une discussion libre. Le but de cette présentation est d'introduire l'usage du Focusing aux personnes qui souhaitent explorer la dimension spirituelle de leur expérience intérieure, chaque participant ayant sa propre définition de la spiritualité. Pour certains il s'agira de la forme religieuse; pour d'autres ce sera plutôt une forme libre. Les participants seront invités à faire l'expérience d'un sens corporel de la spiritualité (vs. des connaissances ou des formulations théologiques) qui leur soit personnel.

Le Dr. Kern est membre du corps enseignant de la faculté de psychologie de l'Université d'État de New York, à Old Westbury. Il enseigne aussi le Focusing au « St.Joseph Renewal Center » des sœurs de St-Joseph. Il est certifié comme directeur spirituel et en Focusing. Depuis plusieurs années, il a guidé de petits groupes sur les thèmes de la spiritualité et du Focusing. En outre, il est directeur du service de traitement du département de la santé mentale, des dépendances chimiques et des déficiences du développement du comté de Nassau.

Aucun équipement requis

***Le «Wholebody Focusing» en thérapie : l'intégration du mouvement extérieur et du ressenti intérieur pour la guérison et la transformation**

Glenn Fleisch, Ph.D., MFT (USA)
Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)

3 heures

Gendlin (1991) affirmait : « La thérapie doit impliquer plus que l'acte du Focusing sur des données internes dans l'espace réflexif intérieur. Il doit aussi y avoir un mouvement externe... Les deux sont nécessaires pour que le changement soit majeur. »

Dans cet atelier, nous allons faire l'expérience de la manière dont le processus du « Wholebody Focusing » active l'énergie et dirige spontanément le mouvement interne vers un mouvement externe (geste, posture, déplacement physique...) indiquant, pour le sens corporel et pour le processus de Focusing, d'importantes avenues. J'illustrerai, à travers des démonstrations, la manière d'incorporer la perspective du « Wholebody » au Focusing et à la thérapie.

Glenn Fleisch, PhD, est thérapeute orienté vers le Focusing (FOT, intervenant certifié en Focusing et en nomination pour devenir coordonnateur. Il a été formé par Kevin McEvenue et a développé son propre modèle d'enseignement du « wholebody Focusing » ainsi que sa façon de l'intégrer en thérapie. Formé originellement par Ann Weiser Cornell dans son approche «Inner Relationship Focusing », il co-anime actuellement avec elle des séminaires sur les fondements théoriques du FOT. Il offrira avec Ann un programme de certification de deux ans en FOT débutant en septembre 2008.

Matériel : une écritoire.

***Modélisation personnelle du processus : comment chacun de nous trouve sa propre voie d'accompagnement du sens corporel**

Stephen Scholle, Ph.D., L.Ac. (USA)
Anglais/ jour 2

3 heures

Le Focusing, qui est une expérience personnelle, est issu du « Process Model ». Le « Process Model » en lui-même ne peut être qu'une expérience personnelle. Lorsque vous réfléchissez un moment et que vous ressentez et vérifiez l'espace, comment nommez-vous cette expérience ?

Lorsque vous pensez à l'instant qui précède, qu'est-ce que c'est ? Si vous y introduisez maintenant un geste aussi simple que celui de toucher votre poitrine, qu'y a-t-il de nouveau ?

Nous allons discuter des étapes, mouvements et images identifiés par chacun d'entre nous et explorer ensuite ce que nous avons élaboré sur www.bodyinfo.com

Acupuncteur, psychologue et intervenant certifié en Focusing, Stephen Scholle est un des organisateurs de la rencontre «Meeting at the Edge» qui a eu lieu à Ischia en Italie l'an dernier sur le thème «Focusing et travail corporel» et de celle qui se tiendra à Zurich en 2009 sur le même thème. Il a créé « Le corps de l'information», www.bodyinfo.com, une plate-forme des modèles de processus d'auto traitement et de travail sur la douleur, et www.calmercalm.com. Il a animé avec plaisir ce même atelier lors de plusieurs conférences internationales.

Chevalet et tableaux à feuilles mobiles, papiers grands format (deux feuilles par participants) et marqueurs de couleur.

***Le modèle du Focusing Interactif; Pour guérir les conflits et accroître la circulation d'énergie et l'intimité**

**Bilha Frolinger and Atsmaout Perlstein (Israël)
Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)**

3 heures

Au cœur des relations humaines qui nous sont les plus significatives se trouve l'occasion de croître au-delà de nos modèles négatifs. Pour changer nous avons besoin de courage ainsi que d'un processus apte à soutenir notre guérison. Dans cet atelier vous découvrirez comment créer un espace interactif sécuritaire à l'intérieur des conflits. Vous apprendrez la compassion envers « l'autre » et l'aptitude à vivre des relations offrant plus de vitalité, d'intimité et de sens.

Nous partagerons avec les participants les développements les plus récents du modèle de Focusing interactif que nous enseignons au « Israeli Focusing Center ».

Bilha Frolinger et Atsmaout Perlstein sont coordonnatrices et co-fondatrices du « Israeli Focusing Center ». Elles offrent en Israël un programme d'enseignement et de certification ouverts aux professionnels et aux non professionnels.

Atsmaout Perlstein, Ph.D. est psychologue clinicienne en pratique privée. Elle travaille en individuel, avec des couples et avec des familles et est spécialisée en résolution de conflits et dans le traitement des traumatismes. Atsmaout a conduit des ateliers de Focusing et donné de nombreuses conférences à des professionnels et non professionnels tant aux États-Unis qu'en Israël. Depuis trois ans, elle fait partie de l'équipe d'enseignants de l'école d'été du Focusing Institute (FISS).

Bilha Frolinger est coach de vie, médiatrice, enseignante et conférencière sur le thème de la résolution de conflits. Bilha est impliquée dans la formation des conseillers et des éducateurs spécialisés dans les programmes d'apprentissage auprès des enfants ayant des besoins spéciaux. Elle a aussi guidé les directeurs d'écoles dans un programme spécial visant à intégrer les changements systémiques dans leurs écoles.

***Pourquoi le Focusing permet-il au cerveau humain de travailler adéquatement**

Peter Afford (Angleterre)

Anglais/ jour 1

1.5 heure

Contrairement à la croyance générale, l'aspect le plus important du Focusing se produit réellement dans le cerveau - avec l'aide de l'organisme. Cette présentation révélera l'extraordinaire neurobiologie qui, dans nos têtes, permet le déploiement émotionnel, intellectuel et spirituel du Focusing. Elle fera ressortir la manière dont le Focusing se distingue en tant que pratique permettant l'intégration et l'actualisation optimale du potentiel du cerveau humain et de ses diverses fonctions.

La présentation sera illustrée de diapositives et suivie par une discussion et une réflexion orientée vers le Focusing.

Peter Afford pratique et enseigne le Focusing à Londres, en Angleterre, et travaille également en tant que conseiller et psychothérapeute orienté vers le Focusing. Son intérêt pour la neurobiologie fut éveillé il y a quelques années lorsque le livre d'Antonio Damasio «The Feeling of What Happens » tomba d'une tablette dans une librairie et atterrit très étrangement à une drôle de place...

Projecteur et écran pour présentation power point

***Au delà de la dualité cartésienne corps-esprit à l'ontologie:
Merleau-Ponty et Gendlin.**

**Diane Caron-Bourbonnais, Ph.D. (Canada, Ontario)
Français/anglais (porte ouverte sur le Focusing)**

3 heures

Gendlin révèle que Merleau-Ponty fut un des auteurs qui l'a inspiré. Les concepts liés au corps vécu, à la conscience, à l'intentionnalité, à l'intersubjectivité, à la structure fondamentale de l'être-au-monde ainsi que la méthode phénoménologique seront explorés.

Focusing est une méthode phénoménologique par excellence. A l'aide d'étude de cas, nous démontrerons comment il est une méthode empirique rigoureuse pour une science de la personne .

Diane Caron-Bourbonnais, Ph.D. est psychologue clinicienne en pratique privée à Orléans, Ontario, Canada. Elle a été professeure à l'Université d'Ottawa et à l'Université St-Paul à Ottawa. Depuis 1979, elle enseigne le Focusing en français et en anglais. En 1989, elle présente le Focusing comme une approche phénoménologique de pointe pour le traitement du cancer dans sa thèse de doctorat. Le Focusing demeure l'approche privilégiée dans sa pratique de psychothérapie.

***Le Wholebody Focusing en bref**

Kevin McEvenue (Canada, Ontario)
Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)

1.5 heures

Cette session de « Wholebody Focusing » est essentiellement expérientielle. On y propose une audacieuse exploration des quatre éléments clés de cette méthode. Après une brève introduction aux quatre éléments intrinsèques du processus, vous serez guidé dans un exercice de groupe invitant votre corps à agir selon sa propre sagesse plutôt qu'à partir de votre volonté. L'exercice sera suivi d'une période de questions.

Kevin McEvenue est internationalement connu pour sa méthode du « Wholebody Focusing », réunissant les éléments clés de la technique Alexander et du processus de Focusing de Gendlin.

Équipement requis : De l'espace pour se déplacer

***Focusing et éducation : Un savoir être pour optimiser l'apprentissage**

Francine Dalcourt : consultante en éducation, certifiée en Focusing (Canada, Québec)

Josée Bellehumeur : enseignante, consultante, certifiée en Focusing (Canada, Québec)

Français/anglais (porte ouverte sur le Focusing)

1.5 heure

But de l'atelier :

Se donner la chance, en tant que parents, enseignants ou intervenants, d'expérimenter le processus du Focusing et son ressenti corporel à travers l'impact qu'ont des attitudes aidantes.

Prendre conscience des changements positifs que ces mêmes attitudes produisent dans un contexte éducatifs avec les enfants.

Faire connaître la formation OPPER qui soutien l'apprentissage des attitudes proposées par le Focusing, indispensables dans le milieu de l'éducation.

Cet atelier se veut une porte d'entrée au Focusing.

Josée Bellehumeur et Francine Dalcourt sont deux enseignantes du primaire certifiées en Focusing. Elles ont toutes les deux à cœur les enfants et l'éducation. Passionnées et curieuses, elles veulent comprendre le comment et le pourquoi des choses. Pour Josée et Francine, la découverte du Focusing s'est avérée une assise indispensable à l'éducation. Cette impression de tenir enfin quelque chose d'important dans la présence à accorder à l'enfant et à soi, en tant que professionnel de l'éducation, les incite aujourd'hui à partager le fruit de leur réflexion et de leur expérience à travers le Focusing et la pédagogie.

Équipement : Un tableau avec craies ou crayons appropriés

Une table pour déposer des feuilles et des crayons

Des chaises pour les participants

***RETABLIR LE LIEN : Faire l'expérience de l'intégration du corps et de l'esprit**

Elizabeth Lehmann, MA, MSW, LCSW (USA)
Anglais/ jour 1

1.5 heure

Le processus de « rétablissement de lien » découle de la croyance selon laquelle la rupture serait inhérente à la condition humaine. Se couper de notre organisme, de notre sens corporel, de notre véritable soi, du divin et des êtres humains entre eux, entraîne la souffrance. Ce processus offre un moyen de rétablir la connexion par la création et la consolidation de liens entre ces différents aspects, procurant ainsi un profond sentiment d'intégration et de joie.

Elizabeth est intervenante certifiée et thérapeute orientée vers le Focusing pratiquant dans la ville de New York. Elle a animé des ateliers pour l'Institut de Focusing et en son nom personnel et maintient toujours une pratique privée. Elle a dirigé, il y a deux ans, un groupe d'étude expérientiel qui s'est avéré remarquable. En allant « au-delà du Focusing » vers des expériences transpersonnelles, il est apparu clairement aux participants que quelque chose de nouveau et d'excitant émergeait. Le processus de « rétablissement de lien » est né de cette expérience. Le travail est en cours d'élaboration et c'est la première fois que le bébé sort de la maison.

Aucun équipement requis

***L'enseignement expérientiel : Une exploration des processus d'apprentissage novateurs issus du sens corporel des étudiants**

Akiko Doi, Ph. D. (Japon)
Anglais/ jour 2

1.5 heure

Cette présentation décrit ma manière d'utiliser le Focusing lorsque j'enseigne non seulement à des classes de psychologie mais aussi à d'autres classes (comme l'anglais). Après une brève présentation de mon exploration d'application du Focusing en classe, les participants seront invités à vivre un exercice expérientiel (amusant) que je propose aux étudiants de mes classes d'anglais. Cet exercice vous fera découvrir comment le Focusing peut motiver les étudiants et comment il leur permet si bien d'apprendre et de communiquer à partir de leur sens corporel.

Akiko Doi, Ph.D. est psychologue et thérapeute orienté vers le Focusing. Elle travaille depuis plusieurs années avec Kevin McEvenue et son remarquable « Wholebody Focusing » et elle a écrit un livre avec lui en 2004. Elle a organisé de petits ateliers de Focusing et elle a enseigné plusieurs cours de niveau collégial, dans lesquels elle a exploré la manière d'enseigner le Focusing sans expertise et de l'utiliser en tant qu'outil puissant permettant aux gens de communiquer à partir de leur sens corporel.

Tableau à feuilles mobiles ou tableau blanc

***La pensée en Focusing et la thérapie orientée vers le Focusing**

**Akira Ikemi, Ph.D., Professeur, Université Kansai (Japon)
Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)**

1.5 heure

Dans cette présentation, j'illustrerai la manière dont le Focusing s'insère dans mes sessions de thérapie. Je présenterai quelques études de cas. À partir de ces exemples et démonstrations, nous partagerons nos réflexions concernant l'usage du Focusing dans la thérapie orientée vers le Focusing. Je voudrais plus particulièrement que notre échange porte sur notre compréhension de la personne ainsi que sur la façon dont cette compréhension implicite caractérise notre manière d'agir dans ce type de thérapie.

Akira Ikemi est une des principales personnes ayant introduit le Focusing au Japon. Il relate ses expériences de Focusing avec Gene Gendlin à l'université de Chicago aux étudiants et aux thérapeutes qui entreprennent l'étude du Focusing au Japon. Il est un des fondateurs et ancien président de l'Association japonaise de Focusing. Il est professeur de psychologie clinique à l'Université Kansai où il enseigne et pratique la thérapie orientée vers le Focusing et forme les intervenants dans cette approche.

* « Tout simplement l'amour », se traiter avec amour pendant notre processus de Focusing

Claudia Conza (Suisse)
Anglais/ jour 1

1.5 heure

Comment puis-je me traiter avec amour quand mon processus devient difficile ?

Qu'est-ce que ça veut dire me traiter avec amour ?

Est-ce facile de me traiter avec amour ?

Cette sorte d'amour n'est ni empathie, ni sympathie mais une attitude de compassion envers soi en tant que partie de la création.

Nous pouvons créer un partenariat en Focusing avec cette attitude de « l'amour tout simplement ».

Nous pouvons essayer "l'amour tout simplement".

Nous pouvons pratiquer et expérimenter cette attitude de « l'amour tout simplement ».

Initiatrice de l'intégration du Focusing et du travail corporel à la conférence de Focusing du Costa Rica, 2004. Coorganisatrice du MAE « Meeting at the Edge », « Focusing in body-centered profession » à Ischia, Italie, Mai 2007. Diplômée en massage Esalen® niveau I&II et en travail corporel. Formatrice internationale pour l'Institut de Focusing. Enseignante en Training Autogène et en massage holistique. Coach de vie et de santé. Assistante médicale licencié pratiquant en Suisse et au Mexique. Mère de trois enfants adultes. Principaux intérêts : spiritualité, yoga, méditation, parachutisme, autres cultures.

***"Was lernt Hans von Haenschen?"**

Ce que nous, adultes, pouvons apprendre du Focusing des enfants

Heidrun Essler (Allemagne)

Anglais/ jour 2

1,5 heure

En tant que formatrice en communication et consultante en affaire - et en tant que formatrice en Focusing pour les enfants, j'ai découvert de fascinants parallèles : une stricte limite de temps - un besoin d'efficacité - que ce ne soit pas « psychologique » - que ça serve à résoudre le « problème »- et que la « chose » soit amusante à faire.

Dans mes ateliers, j'ai expérimenté et développé à partir du Focusing des enfants vers le monde de la formation des adultes.

J'explorerai quelques principes et illustrerai de manière expérientielle ce que nous, adultes, pouvons apprendre du Focusing des enfants.

Heidrun est professionnelle certifiée en Focusing, formatrice en Focusing pour les enfants et membre de la direction internationale du « Children's Focusing Corner ». Elle a donné des ateliers et des formations depuis 1998 dans différents types d'entreprises et à différents types de clientèle et niveaux de gestion. Elle est conférencière en rhétorique, en communication et en langage corporel aux universités de Karlsruhe et de Heidelberg. Elle travaille comme consultante et comme coach sur une base individuelle. Sa grande passion est l'enseignement de la « compréhension ».

Équipement requis : lecteur CD, papier, crayons et tableau à feuilles mobiles

***"Whole Body Energy Focusing" : Approfondir le champ interrelationnel de l'écoute en présence ancrée dans le corps**

Dr. Karen Whalen, Ph.D (Canada, Nouvelle-Écosse)
Anglais/ jour 2

3 heures

À partir de techniques de conscience corporelle et de centration énergétique, les participants apprendront à sentir et à ressentir une problématique avec le raffinement et la subtilité de l'écoute en présence ancrée dans le corps. L'écouter et la personne en processus feront ainsi l'expérience d'une expansion de leur intériorité, clarifiant le sens corporel et les mouvements énergétiques qui en découlent et améliorant la compréhension qu'ils ont d'eux-mêmes et de leurs perceptions. Suite à cette expérience, les participants partageront leurs réflexions sur les applications et l'utilité potentielle de cette approche.

Karen Whalen est coordonnatrice-en-formation (mentor: Kevin McEvenue) et habite en Nouvelle-Écosse. Elle a une pratique en psychothérapie « Whole Body Energy ». Elle enseigne le Focusing et le « Whole Body Energy Focusing » aux intervenants en soins de santé et aux thérapeutes à travers les provinces maritimes.

Équipement requis : Tableau à feuilles mobiles

***Le Focusing et l'Art thérapie : Au-delà de la dualité**

Laury Rappaport, Ph.D., ATR-BC (USA)
Anglais/ jour 2

3 heures

Cet atelier fait le lien entre l'Art thérapie et le Focusing. Le sens corporel a souvent une qualité que les mots seuls ne peuvent capturer. Ainsi, l'Art thérapie procure au Focusing un moyen d'exprimer d'une manière non verbale ce sens corporellement ressenti. Les pratiques de base de la symbolisation du sens corporel par le biais de la ligne, de la forme, de la couleur et/ou de l'image seront présentées de manière didactique et expérientielle et intégrées à l'application des six étapes initiales de la méthode de Gendlin. L'accent portera sur le processus créatif et des exemples de travail clinique seront également présentés.

Laury Rappaport est professeur associé au département d'Art thérapie de l'université Notre Dame de Namur, qui a longtemps été associé au corps professoral de l'université Lesley. Elle est coordonnatrice certifiée de l'Institut de Focusing. Depuis les 30 dernières années, elle a développé l'intégration du Focusing et des thérapies d'expression par l'art avec un large éventail de populations cliniques. Laury complète actuellement un livre, « Focusing-Oriented Art Therapy », qui sera publié par Jessica Kingsley.

Équipement requis : PowerPoint, lecteur DVD et CD et matériel de dessin

***La pratique du collage expérientiel**

Kie YANO, Maki MIYAKE, Akira IKEMI, Ph.D. (Japon)
Anglais/ jour 1

3 heures

L' « Experiential Collage Work » (ECW) est une manière de faire et une manière de comprendre le collage. Il comprends deux parties; Partie 1 : faire le collage à partir du sens corporel et Partie 2 : expliciter et permettre de développer plus profondément le sens implicite du collage. Dans cet atelier nous offrons l'opportunité de faire l'expérience du ECW et nous présentons quelques exemples. Si vous êtes intéressés à participer à cet atelier, veuillez apporter des ciseaux, de la colle et quelques revues illustrées.

KIE YANO a enseigné à la maternelle est maintenant thérapeute orienté vers le Focusing.
MAKI MIYAKE travaille dans les écoles, en entreprise et en psychologie clinique à l'université en tant que thérapeute orienté vers le Focusing. Elle vient de terminer son doctorat sur l'échelle d'experiencing à l'Université Kansai.
AKIRA IKEMI, professeur de psychologie clinique à l'Université Kansai, est coordonnateur de l'Institut de Focusing et l'un des fondateurs de l'Association japonaise de Focusing.

Équipement requis : Power Point

***Le Focusing avec les enfants crée un contact réel**

René Veugelers (assisté par Nico Verschoor) (Hollande)
Anglais/ jour 2

3 heures

Il s'agit d'un atelier interactif dans lequel nous explorerons, à travers quelques étapes, différentes possibilités d'avoir des contacts réels avec des enfants de tous âges.

Les enfants peuvent ressentir très facilement, mais qu'arrive-t-il lorsqu'ils n'ont pas de sens corporel ou qu'ils en ont trop ?

Selon mon expérience, mon approche de travail en Focusing avec les adolescents les aide à entrer en contact avec eux-mêmes. Cet atelier touche des aspects tels : la relation non verbale, l'échange à tour de rôle, la vitalité ressentie, la symbolisation et l'utilisation du sens corporel en tant qu'outil.

René Veugelers: (de la Hollande) est formateur en Focusing pour les enfants, art thérapeute et infirmier en psychiatrie. Il est également président de la "Foundation Children Focusing" et il aspire au poste de coordonnateur du "Children Focusing Corner" (avec Heidi Essler et Simon Killner.) Il travaille avec des enfants de tout âges. Il donne également la formation de 60 heures développée par Marta Stapert sur le thème du Focusing avec les enfants. Courriel: reneveugelers@zeelandnet.nl

***Le Focusing et l'approche Intégrale : Qu'est-ce que l'approche Intégrale ? (aka AQAL ou le modèle actuel de Ken Wilber) et peut-elle rehausser notre pratique du Focusing?**

Cathy Pascal, LCSW (USA)
Anglais/ jour 1

1.5 heure

« La carte n'est pas le territoire » est un énoncé familier de l'approche Intégrale. Cette approche propose une carte complète de l'intériorité humaine. En tant que pratiquants du Focusing, nous participons à l'évolution de la conscience et naviguons donc sur ce territoire. Cet atelier offrira un bref aperçu des concepts de l'approche Intégrale et chacun sera invité à ressentir la manière dont ces concepts peuvent enrichir ou non notre pratique du Focusing. La carte du modèle intégral peut-elle aider le territoire du Focusing ? Portons-y attention !

Cathy Pascal est psychothérapeute, formatrice en Focusing et coordonnatrice. Elle possède un baccalauréat en psychologie de la religion de l'université Duke et un diplôme d'études supérieures en éducation et en travail social de l'université de la Caroline du Nord. Dans sa pratique au "Caroline Focusing Center", elle apprécie le partage du Focusing en individuel et en groupe. En plus de sa passion pour le Focusing et pour l'approche Intégrale, elle a repris la pratique transformative du "hoopdancing". Cathy habite à Chapel Hill, NC avec son mari et ses trois enfants.

Équipement requis : tableau

***La fertilité du "Domain Focusing" : les trois logiques de la croissance**

Robert L. Lee, Ph.D. (USA)
Anglais/ jour 1

3 heures

L'auto empathie en tant que fonction de base et en tant que logique du Focusing :

Aidant :

Le départ

La formation du sens corporel

L'approfondissement

Le mouvement corporel

L'action concernant la situation

Le Focusing Inter Linguistique : Il est possible de faire du partenariat en Focusing même si l'un ou l'autre des partenaires ou les deux s'expriment difficilement dans une langue seconde.

Le Focusing avec des ressentis difficiles : (rage, dépression, anxiété, traumatisme, dissociation, désorientation, obsession)

Sessions de Focusing appliqué (3 personnes 3 heures). ...le modèle d'utilisation du Focusing professionnellement et comme outil idéal et efficace d'introduction au Focusing.

Robert L. Lee, Ph.D. est un théoricien et un innovateur en Focusing. Il a organisé, au cours des 6 dernières années, 7 groupes de formation à la certification et un programme de post formation. Psychologue licencié, Lee a développé : un nouveau modèle d'enseignement du Focusing (Domain Focusing), une théorie ainsi qu'une pratique visant à travailler avec des problématiques très résistantes (Macroshifting: Changing the Unchangeable), une pratique de travail permettant de comprendre et de travailler les difficultés dans la formation du sens corporel (Elusive Felt Sensing), une méthode de Focusing s'appliquant à la thérapie de

couple ainsi que des projets de groupes cultivant les différents champs de pratique du Focusing.

***Le Focusing en mouvement**

Serge Prengel, L.M.H.C., Sara Snyder, M.A. (USA)
Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)

3 heures

Permettez à votre sens ressenti de se mettre en mouvement. Nous allons créer ensemble un espace de jeu pour le Focusing ou nous pourrions interagir au-delà des limitations du langage. Dans cet espace nous nous accorderons intérieurement et nous ajusterons aux autres : nous pourrions ainsi ressentir la connexion sans nous perdre. Cette expérience permettra le déploiement et l'expression de notre authenticité avec le support et l'énergie (non envahissante) de la créativité des autres. En jouant ainsi, nous créons un système plus vaste ayant sa propre vie et sa propre direction.

Sara Snyder est formatrice en Focusing et possède une formation en arts expressifs. Elle est titulaire d'une maîtrise en musique du monde avec une spécialisation en performance vocale. Elle est également instructrice en « Kripalu DansKinetics » et possède une expertise en « Continuum », une pratique de mouvement biospirituel.

Serge Prengel est thérapeute orienté vers le Focusing à New York. Il dirige régulièrement des ateliers et présente le programme "Creative Conversations" de l'association américaine de thérapie psycho corporelle.

Aucun équipement requis

***Dormez bien cette nuit : Créez votre propre accès au sommeil**

Robin Kappy, LCSW et Susan Rudnick, LCSW (USA)
Anglais/ jour 2

1.5 heure

Nous souhaitons présenter notre travail à tous ceux qui éprouvent des difficultés avec le sommeil et avec l'éveil. Nos corps savent dormir. En nous libérant de l'objectif de dormir, nous pouvons passer à d'autres états de repos, qui nous conduiront inévitablement au sommeil.

En créant un accès spécifique au repos, le Focusing nous conduit aux seuils de l'éveil et du sommeil. Nous intégrons ici le Focusing à d'autres approches. Cet atelier expérientiel présente notre cadre philosophique ainsi que la possibilité d'intégrer personnellement nos outils.

Susan Rudnick, L.C.S.W. et Robin Kappy, L.C.S.W. sont formateurs en Focusing, thérapeutes orientés vers le Focusing (FOT) et superviseurs en pratique privée à New York depuis plusieurs années. Susan est spirituellement orientée vers le Bouddhisme Zen, poète « haiku », et écrivaine. Robin est formé en EMDR et en Hypnose Permissive, et artiste visuel exposant en galerie. Ils sont partenaires de Focusing depuis 6 ans.

Équipement requis : lecteur CD au autre type et calepins

***Utiliser l'art pour parler du Focusing**

Sylvie Schoch de Neuforn (France)
Français/anglais (porte ouverte sur le Focusing)

1.5 heure

Entre implicite et explicite, entre forme et informelle, entre visible et invisible...entre senti et représenté, entre spontané et délibéré...

Il y a une zone qui transcende ces dualités : le Focusing nous permet d'en faire l'expérience et la philosophie de Gendlin nous donne les outils pour le conceptualiser. L'art peut aussi nous y donner accès directement. Je montrerai comment j'utilise le travail d'artistes (peinture, land art...) pour faire entrer par les sens et par l'analogie dans l'essence du Focusing.

Sylvie Schoch de Neuforn est psychotérapeute et superviseur à Paris. Sa pratique de base est la Gestalt-thérapie, et elle introduit actuellement le Focusing dans la formation des gestalt-thérapeutes. Parallèlement elle participe à un groupe de travail de psychanalystes qui mettent en lien la psychanalyse, l'art et la politique. Elle est l'auteur de nombreux articles et son activité préférée est l'écriture.

Équipement requis : projecteur pour power point

***De Spark à Beacon - une exploration du processus créatif**

Barbara McGavin (Angleterre)

Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)

3 heures

Depuis des millénaires, tout le processus créatif est entouré de mystères et de mythes. Plusieurs ont tenté d'élucider ce mystère et les librairies sont remplies de livres sur le sujet. J'ai eu la chance de travailler avec Josiah Hincks à structurer un processus nous permettant d'accéder à notre propre créativité. Ce mini atelier qui est un avant-goût du travail - vous donnera l'opportunité de faire différemment l'expérience de votre propre processus de créativité.

Barbara McGavin explore le Focusing depuis 1983. Elle est coordonnatrice certifiée de l'Institut de Focusing et mentor accrédité du « British Focusing Teachers Association ». Elle est co auteure avec Ann Weiser Cornell du « Focusing Student's and Companion's Manual ». Elle s'intéresse à savoir comment le Focusing peut transformer se qui semble irrémédiablement coincé (Treasure Maps to the Soul), ainsi qu'à l'approfondissement et à la libération de notre processus créateur (De Spark à Beacon). Elle étudie et applique des principes du « Process Model ».

Équipement requis : tableau à feuilles mobiles et quelques grandes feuilles de papier

***Comment intégrer la pratique du Focusing dans la vie quotidienne**

Jenny Ross, Anne Shollar (USA)
Anglais/ jour 1

3 heures

Dans tout *experiencing*, il y a toujours quelque chose "de plus" qui peut être rendu explicite à un certain moment. À travers la routine de chaque jour, nous développons la capacité d'entrer en contact avec notre sens corporel, de faire une pause et de ressentir ce qui est là. La confiance que nous avons en cette connaissance intérieurement ressentie, nous permet également de prendre conscience de ce qui nous semble juste à un certain moment. Nous allons explorer la "pratique" du Focusing en tant que moyen d'approfondir et de comprendre notre expérience vécue.

Jenny Ross, LCSW. J'aime la sagesse du processus de Focusing qui m'a permis de développer des changements significatifs dans ma vie. Je suis actuellement à la faculté de " The Relational Focusing Oriented Psychotherapy Program » à NYC et je suis diplômée d'un programme de quatre années en psychanalyse. J'exerce en pratique privée depuis 17 ans.

Anne Shollar, LCSW J'ai été travailleuse sociale en pratique privée pendant plus de 30 ans. Ma formation inclut une certification en psychothérapie, en thérapie familiale et en thérapie orientée vers le Focusing (FOT). J'étudie actuellement avec Lynn Preston.

Équipement requis : tableau à feuille mobile

***RECHERCHE EN COURS SUR LE FOCUSING**

Doralee Grindler Katonah, Psy.D., M.Div. – Modératrice (USA)

Anita Bhat, M.A.

Michelle Downey

Michele Ferraro, M.B.A.

Serena Wadhwa, Psy.D. LCPC, CADC

Anglais/ jour 1

3 heures

Cet atelier présentera 4 recherches doctorales portant sur le Focusing. Chaque chercheur présentera son hypothèse, son concept et ses résultats, ainsi qu'une description expérientielle de l'intervention. La présentation sera suivie d'une discussion sur de futures recherches.

Les thèmes présentés sont :

Le dégagement d'espace pour le traitement des traumatismes chez les femmes atteintes du SSPT et souffrant de dépendances aux substances

Les effets du Focusing sur la cohésion de groupe dans un « New Product Development Group »

L'impact du Focusing sur la douleur chronique

L'effet du Focusing sur l'intensité de la douleur due à la fibromyalgie

Doralee Grindler Katonah, Psy.D., M.Div. a supervisé chaque projet de doctorat en tant que professeur à l'« American School of Professional Psychology » ou elle enseigne les psychothérapies expérientielle et centré sur le client (Client-Centered) ainsi que certains thèmes en psychologie de la santé. Elle est coordonnatrice certifiée.

Anita Bhat, M.A., complète sa dernière année de formation à l'ASPP. Sa mission spirituelle et professionnelle vise à permettre aux victimes de traumatismes de survivre en accédant, par le Focusing, à leurs ressources intérieures.

Michelle Downey, est étudiante au doctorat à l'ASPP. Elle a une formation en marketing, et un intérêt particulier pour l'application des attitudes de l'approche centrée sur la personne (ACP) et celle de la théorie de l'experiencing à la créativité et aux processus de groupe dans le domaine de la gestion.

Michele Ferraro, MBA qui est étudiante au doctorat à l'ASPP, avec une mineure en psychologie de la santé, s'intéresse à l'utilisation du Focusing et à son impact sur l'intensité de la douleur ainsi que sur les états dépressifs associés aux douleurs chroniques.

Serena Wadhwa, Psy.D., LCPC, CADC est psychologue de la santé, spécialisée dans la prévention et la gestion du stress, de la douleur chronique, et de la fatigue de compassion. Elle a publié dans le

domaine de la dépendance et développe actuellement un manuel sur la réduction du stress chez les professionnels.

Matériel requis: Power point

***TOMBEZ EN AMOUR AVEC VOS RÊVES**

Une approche pratique pour le Focusing avec les rêves

Christine Langeveld and Aaffien de Vries (Hollande)

Anglais/ jour 2

3 heures

Plusieurs personnes ne savent trop que faire de leurs rêves. Pourtant, selon la vision de Gendlin, presque tous les rêves apportent une fraîcheur et une énergie nouvelles.

Nous allons présenter une structure assez simple permettant d'explorer un rêve et d'en découvrir la richesse. Cette structure est basée sur les œuvres de Gendlin et sur l'observation de sa façon de travailler avec les rêves ainsi que sur ce que nous avons développé dans nos propres ateliers.

Après une démonstration, les participants seront invités à travailler personnellement un rêve ou un fragment de rêve.

Christine Langeveld est formatrice en Focusing et coordonnatrice certifiée. Elle enseigne le Focusing à tous les niveaux, principalement avec Erna de Bruijn au « FocusCentrumDenHaag ».

Elle a un talent particulier pour les contacts; étant co fondatrice du « Dutch & Flemish Focusing Network ». Elle aime travailler avec les rêves.

Aaffien de Vries est formatrice en Focusing et coordonnatrice certifiée. Sa passion est d'enseigner et de guider les gens en Focusing. Elle est fascinée par le travail sur les rêves car il mène à des découvertes riches et surprenantes et apporte plaisir et énergie.

Équipement requis : tableau à feuilles mobiles

***Comment je m'amuse**

Paula Nowick, Ed.D. (USA)
Anglais/ jour 2

1.5 heure

Si vous désirez accroître votre sens du jeu, du plaisir et de l'optimisme, les neurosciences proposent une restructuration de votre cortex frontal gauche. Cet atelier vous permettra de découvrir, de comprendre et d'observer, à partir de petits exercices de chant, de poésie, de danse Hula et bien sûr de Focusing, comment se fait cette restructuration. Cette présentation sur la joie intérieure a été élaborée au cours d'un atelier de TAE ou plusieurs croisements ont été faits entre le Focusing, les neurosciences, la méditation, la thérapie par le mouvement et la littérature.

Durant ses vingt-cinq ans de carrière en éducation, Paula Nowick a tenté de rendre l'apprentissage amusant - depuis la division des fractions (en sixième année) à l'application des participes (en dixième année) à la divine comédie (au niveau collégial, incluant l'équipe de football) jusqu'à la créativité et à la théorie du chaos (en séminaires). Elle termine actuellement un livre sur le plaisir que peut procurer une quête spirituelle révélant une connaissance transcendante susceptible de guérir le cœur brisé de notre monde.

Équipement requis : Power point

***Le Focusing non duel : La petite porte du « véritable soi » sans limites et de son contentement constant**

Thomas Froitzheim
Anglais/ jour 1

3 heures

Dans cet atelier nous utiliserons nos techniques fiables pour découvrir et travailler avec le « véritable soi ». Contrairement à l'organisme, le soi est au-delà de la dualité car rien n'existe en dehors. Dans le Focusing-non-duel — en allant au-delà de la « relation » que nous avons avec une problématique provenant apparemment de l'extérieur comme si elle était « autre », nous embrasserons cette problématique jusqu'à la « devenir » de l'intérieur. Les parties se résolvant alors dans le tout, nous laisserons notre attention revenir au « véritable soi » sans limites pour apprécier le contentement constant qui est sa nature même. www.NonDualFocusing.com

Thomas Froitzheim — Auteur (publié), a développé le « FOCUSING TOUCH (Folio 2/1992) ». Thomas a donné des séminaires dans une dizaine de pays. Alors qu'il étudiait la psychologie clinique à Berlin, il a eu la grâce de plusieurs « expériences » d'illumination. Cet éveil a été concrétisé par 30 ans d'auto-exploration intensive et d'étude approfondie de la non-dualité. Il a intégré, dans le Focusing-non-duel, l'« Advaita Vedanta » (une philosophie vieille de 5600 ans). Thomas aide les gens à reconnaître et à actualiser leur « véritable soi » par l'alignement du corps, du mental et de l'âme avec la vérité ultime.

Équipement requis : Tableau blanc et microphone si nécessaire

***Comment le sens corporel peut opérer en recherche**

Kevin C. Krycka, Psy.D. (USA)
Anglais/ jour 2

3 heures

Je travaille sur un nouveau modèle de recherche nommé le « Modèle immédiat », lequel s'appuie essentiellement sur les oeuvres philosophiques et psychologiques de Gendlin. Mon intérêt personnel est de favoriser l'usage du sens corporel selon différents paramètres et différents types de méthodes de recherche. J'aimerais que vous m'aidiez à amener ce modèle à sa prochaine étape de développement : expliquer le modèle à l'aide d'exemples et engager vos collègues dans un processus expérientiel concernant la manière dont il peut être utilisé dans différents cadres de recherche.

Kevin C. Krycka est professeur associé au département de psychologie de l'Université de Seattle, WA. Il est professionnel certifié en Focusing et psychothérapeute orienté vers le Focusing à Seattle, WA. Il utilise activement la théorie de Gendlin et les bénéfices qu'elle apporte dans la manière de conduire la recherche, de former et de superviser les thérapeutes ainsi que dans la promotion de la paix au Proche-Orient et dans notre façon de conceptualiser les familles gais.

Équipement requis : Power point et grandes feuilles blanches (Post It)

***Trouver son sanctuaire — Le dégagement d'espace en tant que pratique spirituelle**

Joan Klagsbrun Ph.D. (USA)
Anglais/ jour 1

1.5 heure

En période de changement ou de transition, il nous avons besoin de trouver paix et présence à l'intérieur de soi. Le dégagement d'espace est une méthode à la fois profonde et élégante pour faire l'expérience d'une nouvelle relation à soi et à la vie. Dans cet atelier nous présenterons une recherche ayant démontré l'efficacité du dégagement d'espace comme outil d'amélioration de la santé; nous en apprendrons davantage sur les applications du dégagement d'espace à l'éducation, à la thérapie et à la méditation et nous pourrons faire l'expérience de la découvrir et demeurer dans cet « espace dégagé ».

Joan Klagsbrun, Ph.D, est psychologue, enseignante universitaire, formatrice en thérapie orientée vers le Focusing et coordonnatrice depuis longtemps à Boston (Massachusetts). Elle a conduit récemment une recherche sur les effets du dégagement d'espace sur les femmes atteintes du cancer. Les travaux de Joan se situent à la jonction de la psychologie, de la spiritualité et de la santé. Depuis les 30 dernières années, elle a enseigné le Focusing à des milliers de personnes aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande et en Europe. Elle enseignera à FISS cet été. Elle écrit sur le thème du Focusing et de la santé.

***Contribution du Focusing à la santé du corps et de l'esprit :
Réflexion sur notre recherche récente concernant le dégagement
d'espace, réalisée auprès de femmes atteintes du cancer du sein**

**Joan Klagsbrun, Ph.D, Lauren Summers, M.Div. and Susan Lennox Ph.D. (USA)
Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)**

1.5 heure

Le dégagement d'espace est un puissant processus permettant de réduire le stress et de reconnecter les gens à leurs ressources intérieures et à leur spiritualité. Cette présentation décrira notre étude, récemment complétée, incluant notre plan de recherche, la cueillette des données ainsi que les résultats encourageants obtenus tant au plan quantitatif que qualitatif. Nous pourrions répondre à vos questions et discuter des implications de cette recherche dans l'introduction du Focusing dans le domaine des soins de santé, de guérison et dans celui du counseling. Les protocoles et les questionnaires utilisés seront mis à votre disposition.

Joan Klagsbrun, Ph.D, est psychologue, enseignante universitaire, formatrice en thérapie orientée vers le Focusing et coordonnatrice depuis longtemps à Boston (Massachusetts). Elle a conduit récemment une recherche sur les effets du dégagement d'espace sur les femmes atteintes du cancer. Les travaux de Joan se situent à la jonction de la psychologie, de la spiritualité et de la santé. Depuis les 30 dernières années, elle a enseigné le Focusing à des milliers de personnes aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande et en Europe. Elle enseignera à FISS cet été. Elle écrit sur le thème du Focusing et de la santé.

Lauren Summers, M.Div. and Susan Lennox Ph.D.

***L'Esprit et la Chair : Pour le dépassement des dualités**

**Mary Jeanne Larrabee, Ph.D., Professeur de Philosophie, Université DePaul (USA)
Anglais/ jour 2**

1.5 heure

L'opposition d'idées contradictoires se retrouve souvent sur notre route lorsque nous souhaitons avancer. La dualité entre l'esprit et le corps de chair peut, plus particulièrement, interférer avec ce que j'appellerai l'intégration ou le « développement » spirituel. Après un exposé sur la manière dont les dualités fonctionnent dans la culture occidentale, et plus particulièrement leur manière d'opérer dans l'ombre, nous pourrions vérifier les dualités, lumière/obscurité et bon/mauvais, ainsi que le concept du non attachement dans l'espace du sens corporellement ressenti.

Mary Jeanne Larrabee, Ph.D. (Université de Toronto), Professeur de philosophie à l'Université DePaul. Elle est certifiée en Focusing et elle a présenté des ateliers de TAE (Bell School, Chicago; Toronto International), de Focusing avec les rêves (DePaul University), et d'introduction au Focusing (Northwestern University Catholic Student Center).

Équipement requis: Tableau à feuilles mobiles

***Focusing sur les bénéfices du Focusing**

Mako Hikasa (Japon)
Anglais/ jour 2

1.5 heure

Nous apprécions tous les bénéfices du Focusing. À vrai dire, il y en a tellement et ils sont si bien intégrés à la vie qu'il est difficile de les énumérer. J'ai recueilli les bénéfices énumérés dans les livres d'introduction au Focusing, je les ai classés en catégories et organisés en une certaine structure. J'aimerais partager ce résultat avec les participants.

J'inviterai ensuite les participants à explorer les bénéfices du Focusing dans leur propre vie.

Mako Hikasa, est psychothérapeute, formatrice en Focusing et coordonnatrice. Elle enseigne également la psychologie clinique à l'université et est formée en psychologie du développement. Elle a connu le Focusing en 1993 et elle y est restée accrochée depuis ce temps, pratiquant la thérapie orientée vers le Focusing, traduisant plusieurs livres en japonais et enseignant en ateliers et dans les universités. Le thème du « Focusing sur les bénéfices du Focusing » est quelque chose qu'elle aimerait clarifier pour mieux l'expliquer dans ses ateliers d'introduction.

Équipement requis : Power point

***Le « Power Focusing» et le mouvement : Travailler les conflits et les oppositions**

Yael Bacharach, LCSW
Anglais/ jour 1

1.5 heure

Dans cet atelier expérientiel, les participants pourront explorer les conflits intérieurs ou les oppositions par le biais d'un Focusing guidé et d'une expérience de mouvement.

L'animateur mettra l'accent sur le défi de la création d'un espace entre la personne en mouvement et le lieu de contact intérieur à partir duquel se fait le mouvement.

Aucune expérience requise avec le mouvement.

Porter des vêtements qui permettent de bouger confortablement. Il est préférable d'enlever ses chaussures.

À travers toute ma carrière, j'ai été concerné par l'élaboration et l'application de techniques permettant aux gens de se connecter à ce qu'ils sont et à ce qu'ils veulent et d'améliorer leur capacité de progresser. J'ai combiné, dans la poursuite de cet objectif, des techniques de thérapie par le mouvement, de Gestalt et de Focusing en croyant que l'habileté d'aller de l'avant repose sur l'enseignement de l'écoute corporelle. Je pratique à NYC et je passe une partie de l'année à donner des ateliers et de la supervision en Israël.

Équipement requis : une pièce permettant de bouger confortablement

* « Meeting at the Edge » : Le Focusing et les professions en travail corporel

Jack Blackburn, Claudia Conza (Suisse), Nicoletta Corsetti (Italie), Steve Scholle (USA)

Anglais/ jour 1

3 Heures

Le Focusing et le travail corporel partagent un potentiel d'approfondissement de la guérison et du développement. Notre groupe d'intérêt a été formé à la conférence internationale au Costa Rica en 2004. Depuis ce temps, nous avons présenté des ateliers à chaque conférence. En mai 2007, nous avons fait notre propre rencontre à Ischia en Italie. Orientée autour du partage entre pairs et du partage d'intérêts communs, la rencontre a été fructueuse. Nous allons discuter ce que partagent mutuellement les praticiens en travail corporel et les intervenants en Focusing, faire un plan d'organisation régionale et nous préparer pour la rencontre de 2009 en Suisse.

Jack Blackburn, LMP, maîtrise en études théologiques, directeur spirituel certifié, conseiller certifié, spécialisé en développement et en guérison spirituel centré sur le corps. Praticien en Trager® depuis 1986, Il enseigne aux professionnels en soins de santé depuis 1992. Formateur en Focusing et enseignant en reiki, niveaux 1-3, il est certifié en éducation continue NCBTMB et présentateur national AMTA.

Claudia Conza, diplômée et enseignante en massage Esalen® et en massage holistique, elle est formatrice certifiée en Focusing et en Training Autogène et assistante médicale certifiée. Cofondatrice du groupe d'intérêt en Focusing et travail corporel.

Nicoletta Corsetti, coordonnatrice certifiée, elle est à l'origine de la formation en Focusing en Italie. Praticienne en Feldenkrais, coordonnatrice de la rencontre MAE à Ischia en 2007.

Stephen Scholle, Ph.D, L.Ac., acupuncteur, psychologue, formateur « Leonard-Energy » et formateur certifié en Focusing. Recherche sur la sensation corporelle et ce qu'elle révèle; les comportements de dépendance et la sensation. Il a créé le « Body of Information», www.bodyinfo.com, une plate-forme du « Process Model» pour l'auto guérison. Cofondateur du groupe d'intérêt en Focusing et travail corporel.

***Être présent à la douleur - Un sujet à explorer en Focusing :**

Jack Blackburn, (USA)

Anglais/ jour 2

3 hours

Nous allons utiliser le Focusing et le toucher pour explorer trois portes nommées « les cadeaux de la douleur ». Premièrement aller dans la douleur - le processus de déconditionnement peut défaire notre modèle d'aversion. Deuxièmement être présent à la douleur, cette présence étant une manière valable de faire l'expérience de notre réalité intérieure ; de prendre conscience des pensées qui nous emprisonnent dans la peur et le déni. Troisièmement, la présence étant toujours une expérience novatrice, tout, y compris la douleur et l'aversion, peut se transformer.

Jack Blackburn, LMP, maîtrise en études théologiques, directeur spirituel certifié, conseiller certifié, spécialisé en développement et en guérison spirituel centré sur le corps. Praticien en Trager® depuis 1986, Il enseigne aux professionnels en soins de santé depuis 1992. Formateur en Focusing et enseignant en reiki, niveaux 1-3, il est certifié en éducation continue NCBTMB et présentateur national AMTA.

***Saisir l'intincelle de vie en nous – Saisir l'étincelle de vie entre nous**

Lynn Preston and Ruth Rosenblum (USA)
Anglais/ jour 2

3 heures

En Focusing, nous savons qu'une étincelle brille à travers le sens corporel de toute situation. Nous connaissons cette attente au bord de la conscience, là où l'étincelle s'allume en nous, entraînant l'illumination et l'ouverture de ce moment de vie. Dans cet atelier s'adressant aux thérapeutes, nous allons observer la manière dont cette énergie coule entre nous aussi bien qu'à l'intérieur de nous. Nous allons montrer comment saisir les subtilités de l'intrication implicite de tout moment vécu en relation avec les autres.

Lynn Preston, une psychanalyste orientée vers le Focusing depuis plus de trente ans, est directrice du « New York Relational Focusing Oriented Psychotherapy Program » et codirectrice de la formation en psychothérapie orientée vers le Focusing à Capetown. Elle a écrit plusieurs articles au sujet du Focusing et de la relationalité en psychothérapie et elle s'intéresse plus particulièrement à l'enseignement expérientiel et à la supervision. Elle est profondément impliquée dans le processus d'articulation des micromouvements de la psychothérapie relationnelle ainsi que dans l'exploration de la relation existant entre la philosophie, la théorie et la pratique.

Ruth Rosenblum, LCSW, est formatrice certifiée en Focusing et diplômée du programme de Lynn Preston «Relational Focusing-Oriented Psychotherapy»; elle est actuellement assistante à l'enseignement de ce programme. Ruth enseigne le Focusing dans le comté de Westchester, New York ou elle pratique la psychothérapie. Elle enseigne aussi la méditation juive et conduit des cercles de chant. Ruth a étudié avec Ann Weiser-Cornell, Mary Hendricks, Joan Klagsbrun et Robert Lee, et elle est profondément reconnaissante envers ceux-ci ainsi qu'envers ses collègues du fabuleux RFOP.

***Parce que la terre est ronde ça me renverse**

Nada Lou (Canada, Québec)

Anglais/français (porte ouverte sur le Focusing)

1.5 heure

Parce que la « Philosophie de l'Entrée dans l'Implicite » a ouvert de nouvelles perspectives sur la manière dont les humains interagissent dans l'environnement; le Focusing est possible ... la Pensée au Seuil de l'Émergence (PSE ou TAE) est possible ... la Science de la Personne Première (First Person Science) est possible....

Parce que... des pensées novatrices vous incitent à faire progresser la vie.

Cette présentation multimédia portant sur le monde du ressenti est conçue pour offrir une exploration expérientielle et un survol mémorable des cadeaux implicites contenus dans la sagesse de Gendlin. Cette présentation saura intéresser autant les débutants que les experts en Focusing.

Enseignante de profession, Nada est une coordonnatrice de renommée internationale de l'Institut de Focusing. Avec une double spécialité en Focusing et dans la Pensée au Seuil de l'Émergence (PSE ou TAE), Nada a également développé une variété de programmes en Focusing Bio spirituel, Focusing et rêves et elle a initié la création de l'école d'été de l'Institut de Focusing (FISS). Vidéaste spécialisée sur les sujets touchant le Focusing, Nada a introduit, avec ses productions DVD, les enseignements de Gendlin et autres personnes inspirées par le Focusing dans nos maisons et dans nos lieux de travail.

www.nadalou.com nadalou@nadalou.com

450 692 9339

Équipement requis : Power point, DVD / Écran, Audio

***Le Focusing et les processus de Guérison**

**Solange St-Pierre (Canada, Québec)
Français/anglais (porte ouverte sur le Focusing)**

1.5 heure

Exploration des processus de guérison qui sous tendent différentes approches de travail intérieur telles : la visualisation, la méditation de type Vipassana, l'approche expérientielle ECHO, la conscience corporelle et les thérapies expérientielles afin de mieux comprendre pourquoi et comment le Focusing peut apporter une nouvelle dimension à chacune de ces approches et, à l'inverse, la manière dont ces approches peuvent devenir de puissants outils concrétisant et augmentant la capacité d'accéder au sens corporel et à la zone d'émergence.

Massothérapeute, Intervenante Certifiée en Focusing (2003), Coach de formation et étudiante avancée dans l'approche expérientielle Hakomi, je suis particulièrement intéressée par l'exploration des processus de guérison. J'utilise, dans ma pratique et dans mon enseignement, différentes approches de conscience corporelle, de conscience de soi et de conscience du Soi en lien avec son environnement.

Information : www.focusingquebec.qc.ca s.stpierre@videotron.ca

Équipement requis : aucun

***Exploration de « la toile de fond » en Focusing : voie d'accès et de transformation**

**Marine de Fréminville (Canada, Québec)
Français/anglais (porte ouverte sur le Focusing)**

1.5 heure

Dans cet atelier expérientiel les participants pourront se familiariser avec la notion de « toile de fond » en Focusing (le « background feeling », tel que nommé par Gendlin). Ils seront invités à identifier, « accompagner » ce ressenti de fond parfois récurrent. Ils pourront même découvrir d'éventuels liens implicites entre ce ressenti et des blessures anciennes ou des traumatismes résiduels partiellement absorbés de leur environnement personnel. Une telle exploration peut donner accès à un passionnant processus transformateur.

Marine de Fréminville est psychologue clinicienne et co-fondatrice du centre bilingue de Focusing de Montréal. En tant que coordonnatrice, elle offre un programme de certification aux formateurs en formation. Depuis 1985, elle pratique et enseigne le Focusing en sessions individuelles et de groupe au Québec et en Europe. Praticienne EMDR, elle aime l'utiliser avec le Focusing dans le traitement des traumatismes et des deuils non résolus. C'est avec joie qu'elle participe à la préparation de cette 20^{ème} conférence internationale de Focusing.

Information : www.focusingquebec.qc.ca

***Qu'est-ce que le Focusing ? Son apport dans la vie quotidienne et en psychothérapie.**

**Marine de Fréminville (Canada, Québec)
Français/anglais (porte ouverte sur le Focusing)**

1 heure

Cet exposé théorique, accompagné d'exercices expérientiels, propose de présenter l'approche du Focusing créée par Eugene Gendlin, Ph.D., philosophe et psychologue humaniste renommé. Après avoir mis l'accent sur quelques éléments essentiels de cette démarche : le « ressenti corporel », la notion de distance dans le « dégagement d'espace » ainsi que le langage et les attitudes facilitantes, etc., il sera possible de voir ce que « l'écoute du ressenti » peut apporter dans la vie quotidienne et en psychothérapie.

Marine de Fréminville est psychologue clinicienne et co-fondatrice du centre bilingue de Focusing de Montréal. En tant que coordonnatrice, elle offre un programme de certification aux formateurs en formation. Depuis 1985, elle pratique et enseigne le Focusing en sessions individuelles et de groupe au Québec et en Europe. Praticienne EMDR, elle aime l'utiliser avec le Focusing dans le traitement des traumatismes et des deuils non résolus. C'est avec joie qu'elle participe à la préparation de cette 20^{ème} conférence internationale de Focusing.

Information : www.focusingquebec.qc.ca